

# Appel de proposition d'atelier

## dans le cadre du colloque « S'engager ici ensemble. Quand éducation et bien commun se conjuguent »

8 et 9 novembre 2012 (Montréal)

Les questions d'engagement, de mobilisation et de bien commun seront au cœur du colloque « S'engager ici ensemble. Quand éducation et bien commun se conjuguent » qui se tiendra les 8 et 9 novembre 2012 à Montréal. L'événement réunira près de 500 acteurs de l'éducation relative à l'environnement et au développement durable d'horizons variés : milieu scolaire, organismes communautaires et non-gouvernementaux. Il leur offrira l'occasion de réfléchir, d'échanger et de partager leurs expériences autour des enjeux soulevés par la thématique de l'engagement. Plus spécifiquement, les différentes activités inviteront les participant(e)s à se pencher sur les questions suivantes :

- Comment peut-on aider les jeunes à franchir le pas entre indignation et engagement?
- Promouvoir et soutenir le « bien commun » à l'école et dans les communautés, est-ce aller à contre-courant de la société actuelle?
- Engager l'école, les jeunes et les communautés dans des projets d'amélioration de la qualité de vie de tous, est-ce possible? Si oui, quelles sont les stratégies à favoriser?
- Quelles approches privilégier pour mieux « vivre ensemble » et en symbiose avec son environnement?
- Comment mobiliser les savoirs des jeunes et de la communauté et passer à l'action?
- Comment aborder en classe les questions socialement vives?
- Comment favoriser l'essor d'une pensée critique et préparer les jeunes à faire face à la controverse?
- Comment passer du petit geste à l'action concertée?

### Proposez un atelier :

Les organisations, le personnel de l'éducation et les personnes engagées en éducation relative à l'environnement et en éducation en vue du développement durable qui souhaitent proposer un atelier dans le cadre du colloque sont invités à compléter le formulaire de proposition joint en annexe et à le retourner **avant le 9 mai** à l'adresse suivante : [coordo\\_aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:coordo_aqpere@crosemont.qc.ca). Les ateliers invitent à l'action par l'échange en sous-groupe, l'expérimentation et le travail d'équipe. Ils présentent des ressources, des outils concrets et pratiques qui permettront aux participant(e)s de mettre en œuvre des projets dans leur milieu. Les ateliers traduisent concrètement les réflexions menées en matinée dans le cadre des différentes tables rondes (détails en page 2) ainsi que lors de la soirée d'ouverture.

**Exemples d'ateliers :** programmes d'engagement environnemental, actions de mobilisation, projets de coopération internationale, activités de réflexion sur le bien commun, démarche d'implication dans la communauté, participation à la vie politique, etc.

### Informations complémentaires

- Les ateliers se dérouleront **le vendredi 9 novembre** en après-midi.
- Durée des ateliers : **75 minutes**.
- Les présentateurs(trices) d'ateliers bénéficient de l'accès gratuit aux autres activités du colloque.

Le colloque est organisé conjointement par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), la Fondation Monique Fitz-Back pour l'éducation au développement durable (FMF) et le mouvement des Établissements Verts Brundtland porté par la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ).

### Contact

Emmanuel Rondia  
Agent de développement - AQPERE  
T : 514 376-1065  
C. : [coordo\\_aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:coordo_aqpere@crosemont.qc.ca)

## Informations complémentaires

### Horaire en bref :

#### **Jeudi 8 novembre :**

- 18 h : Ouverture du salon des exposants
- 19 h : Soirée d'ouverture : **Conférencier d'honneur : Riccardo Petrella**

#### **Vendredi 9 novembre**

- Matinée :
  - o Conférence en plénière
  - o Tables rondes (7 en parallèle)
- Après-midi : 20 ateliers répartis en deux sessions de 75 minutes

### Principales questions abordées lors des tables rondes

#### **L'engagement, base de l'action ou l'action, base de l'engagement?**

Pourquoi s'engager? Quels sont les défis et les enjeux qui mobilisent les jeunes? Quels sont les freins et les conditions propices à l'engagement? Comment susciter l'engagement? Les formes d'engagement proposées répondent-elles aux besoins des jeunes? Quelle est la place des valeurs individuelles et collectives dans l'engagement des jeunes? L'école peut-elle / doit-elle être un lieu d'engagement?

#### **ICI...**

Comment engager les jeunes dans des projets qui débordent les murs de la classe? Comment justifier l'intérêt pédagogique de l'ouverture de l'école sur son milieu? Comment faire en sorte que les revendications des jeunes soient entendues des décideurs locaux? En quoi l'action locale peut-elle avoir des répercussions globales?

#### **Vivre ensemble**

Comment passer de l'indignation individuelle à l'action collective? Comment construire avec les jeunes une vision du monde plus solidaire qui donne le goût de s'engager? L'école contribue-t-elle au développement du vivre ensemble?

#### **Mobilisation des savoirs**

Comment construire des savoirs pertinents? Comment mobiliser les savoirs? Comment l'école se mobilise? Quel est le rôle des nouvelles technologies et des médias sociaux? Quelles sont les dérives à éviter? Comment s'outiller? Comment rendre les savoirs moins abstraits, accessibles et intéressants?

#### **S'ouvrir à la controverse**

Comment faire avancer le débat? Comment vivre les controverses? Comment créer des ponts entre école et société? Comment s'emparer des controverses au lieu de les déléguer aux seuls experts? Comment former les jeunes à l'action sociale? Quelles sont les finalités éducatives d'une éducation à la controverse?

#### **Mythes et réalités des petits gestes**

Bien souvent, poser le petit geste ne suffit pas. Dans bien des cas, il donne davantage bonne conscience qu'il ne permet de résoudre les problèmes à la source. Au-delà du geste individuel, il est aussi essentiel de promouvoir l'engagement collectif, voire l'engagement politique, en somme agir en haut lieu pour mieux réguler nos façons de penser et de vivre.

#### **L'entrepreneuriat et le bien commun sont-ils (in)compatibles?**

Alors que certains attribuent au modèle économique actuel le succès de nos sociétés, d'autres croient que ce modèle est responsable d'une large part des problèmes que rencontrent nos sociétés. Dans ce contexte, comment aborder l'entrepreneuriat à l'école? Dans un monde où l'individualisme règne, peut-on penser à un entrepreneuriat plus responsable, social et coopératif qui puisse contribuer à bâtir des communautés résilientes qui sauront surmonter les défis locaux mais aussi des défis globaux.