Turoriel - TAMSAnalyzer

Turoriel - TAMSAnalyzer

Débuter avec TAMS Analyzer

Créer un projet

1. Ouvrez l'application TAMS Analyzer. Au départ, la fenêtre « Create or open project... » apparait.

2. Dans la case « Project name: », assignez un nom à votre projet.

3. La case « Project location: » est réglée par défaut dans votre répertoire personnel. Libre à vous de changer l'emplacement du projet <u>à cette étape-ci</u>, puisqu'un dossier sera créé dans votre ordinateur.

4. Cochez la case « Add to working projects ».

5. Pour terminer cette étape, cliquez sur « Create »

<u>Fenêtre de travail</u>

Une nouvelle fenêtre apparait. Il s'agit de l'espace de travail qui porte le nom de votre projet avec l'extension .xtprj. Avant de commencer le codage, il est nécessaire de compléter quelques petites étapes, soit l'importation des fichiers, la définition du « Holder », la définition des codes et des « Tags & Sets ».

Importation de fichiers

Du côté gauche de la fenêtre, cliquer sur « Import ».

7. Le format de fichier fonctionnant avec l'application TAMS Analyser est le format .rtf ou .txt.

- Open selected Open other Open other lew project Project name: Project location: /Users/Jipi002/Université Laval/Auxiliaire de rech Browse. ✓ Add to working projects Create	Projects			
- Open selected Open other Open other ew project Project name: Project location: /Users/Jipi002/Université Laval/Auxiliaire de rect Browse. Image: Create Image: Add to working projects Create				
- Open selected Open other Open other ew project Project name: Project location: /Users/Jipi002/Université Laval/Auxiliaire de rech Browse. Image: Create Image: Add to working projects Create				
Open selected Open other ew project Project name: Tutoriel Project location: /Users/Jipi002/Université Laval/Auxiliaire de reci Browse. ✓ Add to working projects Create				
- Open selected Open other Open other lew project Project name: Project location: /Users/Jipi002/Université Laval/Auxiliaire de rect Browse. ✓ Add to working projects Create				
- Open selected Open other lew project Project name: Tutoriel Project location: /Users/Jipi002/Université Laval/Auxiliaire de rech Ø Add to working projects Create				
Open selected Open other ew project Project name: Tutoriel Project location: /Users/Jipi002/Université Laval/Auxiliaire de recr Browse. ✓ Add to working projects Create				
Open selected Open other ew project Project name: Tutoriel Project location: /Users/Jipi002/Université Laval/Auxiliaire de rech Browse. ✓ Add to working projects Create				
Open selected Open other lew project Project name: Tutoriel Project location: /Users/Jipi002/Université Laval/Auxiliaire de recr Browse. Add to working projects Create				
Open other lew project Project name: Tutoriel Project location: //Users/Jipi002/Université Laval/Auxiliaire de recr Browse. ✓ Add to working projects Create			Oper	n selected
iew project Project name: Tutoriel Project location: //Users/Jipi002/Université Laval/Auxiliaire de rect Browse. ✓ Add to working projects			Ope	n other
Project name: Tutoriel Project location: /Users/Jipi002/Université Laval/Auxiliaire de rech Browse. ✓ Add to working projects	w project			
Project location: //Users/Jipi002/Université Laval/Auxiliaire de rect Browse. ✓ Add to working projects Create	roject name: Tutori	2l		
Add to working projects	roject location: /Us	ers/Jipi002/Université La	aval/Auxiliaire de rech	Browse
Create	Add to working proj	ects		
				Create

		Info Files	Search Define co	des Tags & Sets		
Tags: Tags/File:		nove (Import			; +	
Data	Holder Files	tuto.rtf	Init File	Search List		
Results			Add >			
Sets V			Add all >>		F	
v			< Remove			v
			<< Remove	an		

8. Sélectionnez votre fichier dans votre ordinateur et appuyez sur « Open ».

9. Celui-ci apparait dans la partie gauche de la fenêtre de travail.

Identification du codeur du

10. Pour vous identifier en tant que codeur, dirigez-vous dans la section « Preferences » du logiciel. Dans la barre de menu, cliquez sur le nom de l'application, puis sur « Preferences ».

11. Dans la case « Use coder id », écrivez votre nom, puis cochez la case.

12. Assurez-vous d'avoir coché les mêmes cases que sur l'image suivante. Ne vous occupez pas de l'onglet « Searching ».

13. Lorsque vous avez terminé, fermez la fenêtre.



Coding Se	earching
 Prompt for new code definition Use time-date stamp in new code definition Take the code by double clicking list Code list reveals codes as tool tips (Refresh code list for changes to take effect) Use coder id]-Philippe Scan init file when opening a data file Color tags: Color metatags: Automatically refresh tag colors Display comment dialog for code button Code AV time units when inserting. Time code: _time _ End time code: _endTime Option-insert time: {_endtime}%t[_endtime} Automatically backspace 	Use small dialogs in result windows Auto-update code sets and file sets Max graph edge width: 5 Vary pitch when rate changes Text encoding ASCII MacOS + Size of hot code list stack: 6 Check definitions when selecting code

Définition des codes

14. Les codes se définissent par une classification distincte des éléments.

Cliquez sur l'onglet « Define codes ».

16. Il est possible d'organiser les codes en catégories et en souscatégories. Pour classifier ces catégories, utilisez le symbole plus grand que « > ». Par exemple, une catégorie nommée « Auteur » pourrait se subdiviser en trois sous-catégories, soit Élève, Enseignant et Organisateur.

Auteur>eleve (évitez les accents) Auteur>enseignant Auteur>organisateur Auteur>... etc.

Search Define codes Tags & Sets
Name:
Color: 🗾 🗹 Use inherited color 🗹 Active
Definition:

17. Voici la procédure pour enregistrer les codes. Dans la case « Name: », définissez votre code. Il est possible d'y ajouter une définition ainsi qu'une couleur. Lorsque vous avez complété ces étapes, cliquez sur « Save/Clear ». Votre code apparaitra dans la partie gauche de la fenêtre « Code List ». Répétez cette étape pour chacun de vos codes.

Tags & Sets

18. Si vous possédez plusieurs codes et que vous ne voulez utiliser qu'une partie de vos codes, il est possible de créer un ensemble de code.

19. Cliquez sur l'onglet Tags & Sets. Tous les codes que vous avez créés apparaissent dans la fenêtre Codes de gauche.

20. Sélectionnez tous vos codes et cliquez sur Add >.

Ils apparaissent maintenant dans la fenêtre de droite Selected codes.

Dans la case Name:, inscrivez le nom de l'ensemble, puis cliquez sur Add/Update.

Le nom de votre ensemble apparait dans la fenêtre droite «Code sets».

Maintenant que toutes ces étapes de préparation sont effectuées, vous pouvez commencer le codage.

<u>Coder</u>

18. Dans l'onglet « Files ». Double-cliquez sur le fichier que vous voulez encoder. Une nouvelle fenêtre apparait. Celle-ci contient dans la section gauche votre liste de codes et dans la section droite votre document.

19. Pour insérer un code, sélectionnez le texte dans la fenêtre de droite. Par la suite, double-cliquez sur le code que vous voulez lui assigner. Le code s'insère autour de votre sélection.



20. Afin de ponctuer le processus de codage en vue d'un accord inter-juge, il est nécessaire d'ajouter un point à la fin de chaque unité de sens. Placez votre curseur à la fin de votre unité de sens et cliquez sur l'onglet « Metatag » de la barre de



menu, « Structure », puis « {!endsection} ».

<u>Co-codeur et interjuge (alpha de</u> <u>Krippendorff)</u>

Une fonction de TAMS Analyzer nous permet de réaliser un rapport intra ou interjuge.

Voici la procédure à suivre : Deux personnes doivent encoder (voir section coder) le même fichier dans l'application TAMS Analyzer pour que leur « User coder id » s'y retrouve. Une des deux personnes doit envoyer son fichier à l'autre. Pour retrouver votre fichier sur votre ordinateur, retourner à l'endroit où vous avez enregistré votre projet. Le fichier se retrouve dans le dossier qui se nomme « data ».

35 (Reports Window Help Graph/Chart Co-coding frequence Code count Code count by file Word count Inter-rater reliability (alpha)	V Codage_ÉER_2012-2013
Se	Inter-rater reliability (kappa) Code and code set definitions File tags Data table Data summary table Data comparison table Co-occurrence table Graph (Chart Co-occurrences Graph code families Graph code families Graph file sets Graph file sets Graph /Chart sets to data Graph/Chart sets to data J-Philip Robotique/Pj.rff J-Philip Robotique/Pj.rff	es Search Define codes Tags & Sets rt Pj.rtf Add > Add all >> Inique(Pj.rtf Add all >> Inique(Pj.rtf Init File
	Init file: Path mode: R	

La personne qui reçoit le fichier doit alors, dans sa fenêtre de travail, importer le fichier (bouton « Import »). Celui-ci apparaîtra dans l'espace de gauche. **IMPORTANT** - Avant de procéder à l'importation du fichier, il est nécessaire de modifier le nom en ajoutant un chiffre ou les initiales du codeur. Cela pourrait écraser votre fichier, ce que vous ne voulez pas!

Envoyer ces fichiers (le vôtre et celui de l'autre codeur) dans la partie de droite « Search list » à l'aide du bouton « Add > ». Une fois ces deux documents dans cette partie, cliquer sur « Report » dans la barre de menu, puis sur « Inter-rater reliability (*alpha*) ».

Comprendre la fenêtre « Krippendorff alpha »

Une nouvelle fenêtre vous apparaitra. Celle-ci est composée de plusieurs éléments essentiels pour bien comprendre si votre indice inter-juge est valable.

La donnée « alpha = 0.xxxxx » vous indique le rapport d'accord entre les deux codeurs. Un indice de fiabilité devrait se situer au-dessus de 0.80.

Par la suite, vous pouvez observer un premier tableau. Une des premières étapes est de regarder au bout du tableau afin de savoir si les codeurs ont encodé le même nombre d'unités de sens. Un

« *missing data* » se retrouvera dans le tableau et peut vous indiquer l'endroit où un « {!endsection} » est manquant.

64	7	8	9	Count
Explication>3Inférences	Explication>1Faits_partiels	Explication>1Faits_partiels	Explication>2Faits	64
Missing Data	Explication>1Faits_partiels	Explication>2Faits	Explication>2Faits	61
1	2	2	2	

Ce tableau consigne tous les codes des deux fichiers en fonction du numéro de l'item. Par contre, celuici n'est pas en ordre croissant. Une procédure avec l'application Excel vous aidera à régler ce problème.

Le deuxième tableau peut vous aider à connaitre les items qui posent problème chez les deux codeurs. La colonne de gauche représente le premier codeur et la ligne du haut représente le deuxième codeur. Les codes s'y retrouvent dans le même ordre. La diagonale du tableau indique le nombre de codes identiques réussi dans les deux fichiers. Tous les nombres qui se retrouvent à l'extérieur de cette diagonale vous permettent de voir les items qui posent problème chez les codeurs. Par exemple, un chiffre élevé dans une case autre de la diagonale nécessiterait une négociation de sens des deux items.

IMPORTANT - Nous avons remarqué tout au long de notre processus, qu'il impossible de procéder à un interjuge s'il y a plus d'un code assigné à une unité de sens.

 $\Theta \Theta \Theta$

 $Alpha = 1 - D_0/D_e = 1 - 0.62$

Alpha = 0.1110

File	1
RobotiqueJPJ.rtf	Explication
RobotiqueAP.rtf	Explication
Count	2

Cooccurrence

À l'aide d'une fonction similaire à celle de l'interjuge, il est possible de vérifier la présence simultanée de deux ou de plusieurs unités linguistiques dans un énoncé, c'est-à-dire la cooccurrence. Tel que mentionné plus haut dans le document, il est possible d'assigner plus d'un code à une unité de sens. L'unité de sens codée ressemble maintenant à une « poupée russe ».

 $Ex: \{\{Code 3\}\{\{Code 2\}\{\{Code 1\} Unité de sens \{Code 1\}\}\{Code 2\}\}\{Code 3\}\}$

Cette fonction vous est très utile pour comprendre statistiquement la fréquence de cooccurrence avec un autre code. Afin d'obtenir la cooccurrence, suivez la démarche suivante :

Dans votre fenêtre de travail, envoyez un ou plusieurs documents, dans lesquels vous avez utilisé les mêmes séries de codes, dans la section « Search list » à l'aide du bouton « Add > ».

Une fois ces documents dans cette partie, cliquez sur « Report » dans la barre de menu, puis sur « Graph/Chart Co-coding frequency ». Dans l'onglet qui vous apparait, portez une attention particulière aux sections « Across » et « Down ».

Choisissez dans ces deux sections « All codes ». *Par contre, si dans votre projet vous avez une grande quantité de codes, dont certains que vous n'avez pas utilisés, il est possible de sélectionner « Hot code set » ce qui limitera le tableau de cooccurrence à certains codes que vous pouvez définir



dans l'onglet « Tags & Sets » de la fenêtre de travail. Pour terminer, cliquez sur « Ok ».

Comprendre le tableau des cooccurrences

Une nouvelle fenêtre vous apparaitra sous forme de tableau. Tout comme dans la section précédente, le tableau est structuré de la même manière, c'est-à-dire que la colonne de gauche présente tous les codes du document, de même que la ligne du haut, dans le même ordre. Toutefois, contrairement au tableau que vous avez observé dans la section de l'interjuge, il est essentiel que l'on ne retrouve que des « 0 » dans la diagonale du tableau. Si un nombre autre s'y retrouvait, cela voudrait dire que vous avez assigné à deux reprises le même code à la même unité de sens. Dans la prochaine section — *Fonction de recherche*, nous regarderons comment retrouver cette unité de sens sans repasser complètement votre document.

00				Untitled.tabbed		
Codes	Auteur>eleve	Auteur>enseignar	nt Echafaudage>aucun	Echafaudage>cequendiselesexperts	Echafaudage>elaboration	Echafaudage>ja
Auteur>eleve	0	0	5	0	0	20
Auteur>enseignant	0	0	15	0	1	27
Echafaudage>aucun	5	15	0	0	0	0
Echafaudage>cequendiselesexperts	0	0	0	0	0	0
Echafaudage>elaboration	0	1	0	0	0	0
Echafaudage>jaibesoindecomprendre	20	27	0	0	0	0
Echafaudage>jenrichielidee	0	0	0	0	0	0
Echafaudage>jeprendsdurecul	1	0	0	0	0	0
Echafaudage>jexploreuneideedifferente	0	1	0	0	0	0
Echafaudage>matheorie	0	0	0	0	0	0
Echafaudage>mettonsnotresavoirencommun	0	1	0	0	0	0
Echafaudage>monidee	1	5	0	0	0	0
Echafaudage>nouvelinformation	0	0	0	0	0	0

Vous pouvez maintenant analyser votre tableau en regardant quelle est la fréquence de la cooccurrence d'un code avec un autre code. Dans l'exemple, nous pouvons comprendre que l'auteur-enseignant n'a utilisé aucun échafaudage à 15 reprises et que l'auteur-élève a utilisé à 20 reprises l'échafaudage « J'ai besoin de comprendre ».

Codes	Discours>Coélaboration	Explication>2Fai	Explication>3Inféren	Explication>1Faits_par	Explication>4Explications_comp	Sum
Discours>Coélaboration	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
Explication>2Faits	0.0000	30.0000	8.0000	10.0000	7.0000	55.0000
Explication>3Inférences	0.0000	8.0000	4.0000	1.0000	10.0000	23.0000
Explication>1Faits_partiels	0.0000	10.0000	1.0000	6.0000	2.0000	19.0000
Explication>4Explications_com	0.0000	7.0000	10.0000	2.0000	6.0000	25.0000
Sum	0.0000	55.0000	23.0000	19.0000	25.0000	122.0000

Fonction de recherche

À l'aide de la fonction de recherche de *TAMS Analyser*, il est possible de rechercher une ou plusieurs unités de sens codées ou encore un ou des codes utilisés lors de l'analyse.

Pour ce faire, il suffit de choisir un élément de recherche dans la section «Codes» en bas à gauche de la fenêtre de recherche. Vous pouvez ajouter des critères de recherches à l'aide des boutons «And» «Or» et «Not». Ainsi pour recherche lorsque deux codes sont présents pour qualifier une même unité de sens, il suffit de choisir un premier code ajouter «And» à l'aide du bouton et ajouter le deuxième code.

00			🕴 Codage_É	ER_2012	-2013	
		Info Files	Search	Define c	odes Tag	gs & Sets
Named search:		* + (\odot			
Search:					Search	
Coder IDs:					Clear	"And" "Or" "Not"
Search type:	Simple	Empty	Exact		Add curre	nt code set
Codes				н	ot code set:	
Auteur>Er	iseignant					Actions
Auteur>El	ève					Actions
Discours>	Coelaboratio	n				Search code definitions
Discours>	Consignation Cumulatif	1				_
Discours>	cumulatii parallèle feri	mé				
Enfilade>1	paranete_ten			_		
Enfilade>2	2			5	iets 🔻	
Enfilade>3	}			C	Union	Explications Show
Enfilade>4	ţ					
Enfilade>5	5			-		
Explication	n>1Faits_par	tiels			Definition	Code Browser
Explication	1>2Faits					
Explication	n>3Inférence	S			2/20	
Evolication	- AEvolicatio	ne complètee			9/59	

On peut également choisir le type de recherches à effectuer, tout dépendant de ce que nous cherchons, par exemple une ligne, une section, une phrase, etc.

		Search: Auteur>Élève	Search
● ○ ○ ② Codage_ÉER_2	012-2013	Coder IDs:	Clear "And" "Or" "Not"
Info Files Search Defi	ne codes Tags & Sets	Raw Empty Exact	Add current code set
Named search:	Search Clear "And" "'Or" "Not" Add current code set	Search typi ✓ Simple Non-simple Section Codes Auteur>E Auteur>E Sentence Paragraph Discours: Regex String	Hot code set:
Search type: Simple ÷		Discours>Consignation Discours>Cumulatif	Search code definitions
Auteur>Enseignant Auteur>Élève	Hot code set: Actions	Enfilade>1 Enfilade>2	Sets V
Discours>Coélaboration Discours>Consignation Discours>Cumulatif	Search code definitions	Enfilade>3 Enfilade>4	Union
Discours>parallèle_fermé Enfilade>1 Enfilade>2	Sets V	Enfilade>5 Explication>1Faits_partiels	Definition Code Browser
Enfilade>3 Enfilade>4 Enfilade>5 Explication>1Faits_partiels	Union Explications Show Definition Code Browser	Explication>2Faits Explication>3Inférences Explications (Explications complètes	39/39
Explication>2Faits Explication>3Inférences Explications (Explications complètes	39/39 Search:	Auteur>Élève+	Search
	Coder IDs:	Raw Empty Exact	Clear "And" "Or" "Not"
			Add current code set

000

Named search:

2 Codage_ÉER_2012-2013

Info | Files | Search | Define codes | Tags & Sets |

÷ + - --

Lorsque c'est fait, vous pouvez appuyer sur «Search» pour lancer la recherche.

00	Codage_ÉER_2012-2013
Named search:	Result file name:
Search:	Auteur>Élève+Explication>3Inférences Search
Coder IDs:	Clear "And" "Not" Ø Raw Empty Fract "And" "Not"
Search type:	Non-simple +)
Codes: Inter Explication Explication Explication Explication	sect Échafaudages Not intersect Échafaudages Uni > 1Faits_partiels > 2Faits > 3Inférences > 4Explications_complètes > 5Synthèse
	Sets • Union • Explications • Opennic Code Browser
	5/39

TAMS demande d'ajouter un titre au document de recherche.

Il générera ensuite une liste des éléments contenant vos critères de recherche. Vous pouvez les consulter et y apporter des changements. En cliquant deux fois sur l'élément dans la liste, la fenêtre de codage s'ouvrira à l'endroit exact de l'élément en question.

00		🖄 cbfrw.xtrs	5		
Save Wo	prkbench Find record Re	efresh Tags? Sel./Sort Drawer	Compare data Play n	nedia Export data	
< > 51/51 Auteur>Élève+Explication>3Inférences					0 t
1 {Écha [Angela P.] [Mon une culture	ifaudage>_Oui [Angela P.]}(Explication>3Inférences i dée] e parce que ces écris dans]}{Enfilade>2 [Angela P.]}{Auteu [Angela P.]]1.1. culture par Gri s le mot(/Explication>3Inférence	ur>Élève [Angela P.]}(É mard Mathis [janvier 10 es [Angela P.]}	chafaudage>Mon_id , 2013]	lée
#	_code	_data (Échafaudages, Qui [Ange	_comment	_coder	_doc
2	-Auteur>Ele	{Echaraudage>_Our [Ange	ola P		Élóm
2	-Auteur>Élè	{Échafaudage>_Nui [Ange	la P		Habi
4	-Auteur>Élè	{Ouestion>long [Angela P	1¥É		Àla
5	-Auteur>Élè	{Ouestion>long [Angela P	18É		Àla
6	-Auteur>Élè	{Ouestion>long [Angela P	.1¥É		Àla
7	-Auteur>Élè	{Échafaudage> Oui [Ange	la P		L'ext
8	-Auteur>Élè	{Échafaudage>_Oui [Ange	la P		La fi
9	-Auteur>Élè	{Échafaudage>_Oui [Ange	la P		La fi
10	-Auteur>Élè	{Échafaudage>_Oui [Ange	la P		Activ
11	-Auteur>Élè	{Échafaudage>_Non [Ang	ela P		Activ
12	-Auteur>Élè	{Échafaudage>_Non [Ang	ela P		Activ
13	-Auteur>Élè	{Question>long [Angela P	.]}{É		Activ
14	-Auteur>Élè	{Échafaudage>_Oui [Ange	la P		Défi
15	-Autour>Élà	{Échafaudage> Oui [Ange	la P		Défi
	-Auteur > Lie				
16	-Auteur>Élè	{Échafaudage>_Oui [Ange	la P		Défi
16 17	-Auteur>Élè -Auteur>Élè	{Échafaudage>_Oui [Ange {Échafaudage>_Oui [Ange	la P la P		Défi Défi