

APPEL DE TEXTES Printemps 2021

Revue internationale du CRIRES :
**innover dans la
tradition de Vygotsky**

CRIRES



La Revue internationale du CRIRES: innover dans la tradition de Vygotsky lance un appel de textes qui traitent de la participation d'acteurs du monde de l'éducation dans le contexte de crise très actuel que nous traversons et qui se poursuit, **cette fois sous l'angle des formes de médiations individuelles et collectives auxquelles le monde de l'éducation fait face (nouveaux environnement d'enseignement et d'apprentissage, rôles à redéfinir, nouvelles formes d'alternance, nouvelles formes de collaboration).**

Au cœur des théories vygotskiennes, la médiation vient accentuer l'idée selon laquelle toutes les activités humaines sont médiées par des artefacts culturellement élaborés et par des relations sociales, et ce dans l'ensemble des contextes éducatifs (petite enfance, préscolaire, primaire, secondaire, collégial et universitaire).

Qu'il s'agisse du partage de réflexions théoriques, méthodologiques, empiriques ou d'expériences professionnelles ancrées dans les milieux de pratique, la *Revue internationale du CRIRES : innover dans la tradition de Vygotsky* se veut un espace accessible à l'ensemble de la communauté des chercheurs, des praticiens et des étudiant.e.s des cycles supérieurs.

Elle invite donc les **chercheur.e.s**, les **étudiant.e.s-chercheur.e.s** et les **praticien.e.s** à proposer :

- des textes théoriques;
- des recensions de monographies;
- des textes à considérations méthodologiques;
- des textes issus de la recherche empirique

qui traduisent l'adhésion à l'importance de la participation active d'acteurs significatifs dans l'activité-éducative en contexte de transition ou de bifurcation.

Les contributions admissibles doivent puiser leurs sources à l'intérieur des théories historico-socioculturelles.

Voici une liste non-exhaustive de thèmes qui pourraient s'avérer pertinents en lien avec les transitions et les bifurcations:

- Contextes d'apprentissage et leur complexité;
- Communauté de pratique et/ou communauté d'apprentissage;
- Recherches collaboratives, participatives et interventionnistes.

Dans la foulée des orientations présentées, la publication des contributions s'inscrit dans une mouvance internationale de diffusion en ligne gratuite de textes scientifiques et professionnels et opte pour un format libre d'accès (OJS) dont l'adresse url est la suivante : <https://revues.ulaval.ca/ojs/index.php/RIC>

La date limite pour les propositions de textes de 3500 à 7000 mots est le 1 août 2021.

Le comité de rédaction
Sylvie Barma