



## APPEL À COMMUNICATIONS

COLLOQUE 506 - Éducation à l'environnement et au développement durable : place et rôle des savoirs et du territoire dans les dynamiques d'engagement des acteurs

**Lundi 27 mai 2019 et mardi 28 mai 2019 à Gatineau (Université du Québec en Outaouais)**

**Responsables :**

Marco Barroca-Paccard, UQO

Geneviève Therriault, UQAR

Agnieszka Jeziorski, U. de Montpellier

Il nous fait plaisir de vous inviter à participer au colloque 506 intitulé « ***Éducation à l'environnement et au développement durable : place et rôle des savoirs et du territoire dans les dynamiques d'engagement des acteurs*** » qui se tiendra le lundi 27 et le mardi 28 mai 2019 lors du 87<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas.

## Problématique

De nombreuses études en éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) ont identifié une forme de fatalisme et de désengagement de la jeunesse face à la crise environnementale actuelle. La seule centration sur les savoirs environnementaux s'avère insuffisante, car les enjeux actuels appellent un engagement et une mobilisation effective des acteurs. Pour y faire face, il semble nécessaire de penser une éducation à l'EDD qui favorise la mise en place d'actions écocitoyennes. Différents travaux de ce domaine soulignent l'importance potentielle des liens entre savoirs, acteurs et territoires. Plus précisément, ce colloque cherchera à explorer comment les recherches en EEDD prennent en considération acteurs et enjeux locaux des territoires et quels objets d'étude, quels cadres de référence et quelles méthodologies sont privilégiés par ces dernières. Ceci sera structuré autour de trois axes de recherche :

- **Axe 1 : Éducation et territoires** : Une EEDD qui intègre le territoire est plus qu'une éducation au territoire, c'est aussi une éducation *pour* et *dans* le territoire. Il est ici question d'interroger ces différentes approches, leurs dynamiques d'émergence, leur caractère de nouveauté ainsi que les changements qu'elles induisent dans les disciplines scolaires plus classiques.
- **Axe 2 : Savoirs et acteurs** : L'EEDD pose la question de la manière dont les élèves peuvent s'appropriier les savoirs en tant qu'acteurs citoyens. Ceci conduit à s'intéresser à la manière dont les apprenants, de l'école primaire à l'université, reconstruisent des savoirs hybrides entre l'école et la société en lien avec leur agentivité écocitoyenne.
- **Axe 3 : Dynamiques des acteurs et des territoires** : L'intégration d'une logique des acteurs et des territoires pose la question de son appréhension d'ensemble. L'utilisation des approches basées sur la complexité permettra d'aborder la question de la dynamique des acteurs et territoires et la place de la résilience dans l'EEDD.

Plusieurs chercheurs viendront présenter les résultats obtenus au cours de ces deux dernières années dans le cadre d'un projet franco-québécois en sciences humaines et sociales financé par l'ANR (Agence nationale de la recherche) et le FRQSC (Fonds de recherche du Québec – Société et culture). Ce projet de recherche, dirigé par Barbara Bader (U. Laval) et Jean-Marc Lange (U. de Montpellier), intitulé « Éducation interculturelle à l'environnement et au développement durable (EIEDD) : Rapports aux savoirs scientifiques et aux territoires et engagement écocitoyen de jeunes de la fin du secondaire en France et au Québec » vise à faire émerger des « portraits-types » de jeunes quant à leurs rapports aux savoirs scientifiques et aux territoires, et concernant leurs dispositions et pratiques d'engagement écocitoyen eu égard aux enjeux sociaux, politiques, économiques, éthiques ou écologiques qu'ils associent au développement durable du fleuve Saint Laurent au Québec et de la Seine en France. Loin toutefois de se limiter aux contributions découlant de cette recherche, le présent colloque se veut tout à fait ouvert aux travaux proposant une perspective nouvelle ou différente au regard des trois axes proposés : savoirs, acteurs et territoires en EEDD.

## Format

Le colloque se déroulera sur deux journées et sera divisé en quatre parties :

- 1) Des conférences plénières animées par des chercheurs chevronnés au début des deux journées portant sur les dimensions épistémologiques, théoriques et méthodologiques de recherches en EEDD qui s'intéressent aux savoirs, acteurs et territoires dans la perspective de stimuler l'engagement.
- 2) Des sessions de communications orales (15 minutes de présentation suivie d'une période de discussion de 10 minutes) regroupant des thématiques de recherches convergentes.
- 3) Des temps collectifs à l'issue de chaque session pour réaliser collectivement une synthèse en utilisant divers outils collaboratifs. Des espaces de libre expression seront aussi présents tout au long du colloque pour intégrer les remarques et les questions des participants.
- 4) Une table ronde pour débattre des liens entre savoirs, acteurs et territoires dans une vision d'engagement à l'EEDD.

En parallèle de ces travaux, différents outils numériques (carte virtuelle des centres d'intérêt commun, réseaux sociaux...) favoriseront le réseautage et les échanges entre les participants.

## Critères de sélection

Les personnes intéressées à participer au colloque doivent transmettre **avant le 18 février** leur proposition de communication à [mbarrocapaccard@gmail.com](mailto:mbarrocapaccard@gmail.com)

Celle-ci doit inclure :

- un titre de 150 caractères maximum, espaces compris
- la liste des auteurs (prénom, nom, statut, institutions)
- les coordonnées des auteurs (adresses, courriel, téléphone)
- un résumé de 1500 caractères ou moins, espace compris.

L'évaluation des propositions se fera par un comité scientifique, chaque proposition étant analysée par deux évaluateurs. En cas de désaccord, les responsables du colloque prendront une décision.

Les critères retenus pour l'évaluation des propositions sont les suivants : clarté de la problématique, des objectifs, du cadre théorique et de la méthodologie, pertinence et originalité des résultats, intérêt pour l'avancement des connaissances en ce qui a trait à la dynamique des savoirs, acteurs et territoires en EEDD.

Courriel pour l'envoi : [mbarrocapaccard@gmail.com](mailto:mbarrocapaccard@gmail.com)

## Dates à retenir

- Date limite d'envoi des propositions : **18 février 2019**
- Date limite pour se créer un compte utilisateur sur [acfas.ca](http://acfas.ca) : **22 février 2019**
- Date limite pour bénéficier du tarif préférentiel d'inscription au congrès : **28 avril 2019**

Pour en savoir plus sur le 87<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas et l'établissement hôte, l'UQO, consulter :

- [la section Informations utiles](#)
- [le programme préliminaire](#)



#### Organisateurs



Association francophone  
pour le savoir  
*Acfas*



#### Partenaires



Caisse de dépôt et placement  
du Québec



RADIO-CANADA



Département  
des Hautes Études  
et de l'Enseignement  
Supérieur de la Culture

COMMISSION  
CANADIENNE  
POUR L'UNESCO

#### Partenaire des activités scientifiques

