



**Resilio: L'association internationale pour la promotion et la diffusion de la recherche sur la résilience**

**Resilio: The international association for the promotion and dissemination of research on resilience**

Resilio invites you to a bilingual public webinar on resilience, with two papers, from Canada and South Africa, regarding resilience in the context of COVID and multisystemic resilience among youth.

Resilio vous invite à un webinaire public bilingue sur la résilience, avec deux conférences, du Canada et d'Afrique du Sud, concernant la résilience dans le contexte de la COVID et de la résilience multisystémique chez les jeunes.

Date: **23 April 2021 / 23 avril 2021**

Time/Heure: **GMT 13:30 – 15:00** (Please calculate the webinar time in your city/SVP Vérifiez l'heure de votre ville)

RSVP: <https://forms.gle/j45EaZuyAZsBgNRw9>

The link for the Zoom webinar will be emailed on the morning of 23 April to those who RSVP  
Le lien pour le webinaire Zoom sera envoyé par courriel le matin du 23 avril à ceux qui RSVP

<p><b>Colette JOURDAN-IONESCU</b> <b>Anouchka HAMELIN</b> Université du Québec à Trois-Rivières, Canada</p>	<p><b>Linda THERON</b> University of Pretoria, South Africa</p>
<p><b>Balance dynamique favorisant la résilience universitaire en contexte de pandémie COVID-19</b></p> <p>Cette conférence vise à présenter les changements que la pandémie à la COVID-19 a apporté sur la vie des étudiants et sur celle des professeurs d'université. Face aux facteurs de risque en lien avec la pandémie qui se sont ajoutés à une vie habituellement très sollicitante, les facteurs de protection individuels, familiaux et environnementaux seront passés en revue. Enfin, des stratégies visant à favoriser la résilience sur le plan de la vie personnelle et sur le plan professionnel seront suggérées.</p>	<p><b>Multisystemic resilience: Learning from African and Canadian Youth</b></p> <p>A multisystemic approach to human resilience directs attention to the promotive and protective factors and processes (PPFPs) associated with different systems and how these PPFPs interact to support people to adjust well to significant stress exposure. Whilst interest in multisystemic resilience is burgeoning, there is very little empirical work that illustrates how PPFPs from diverse systems work together to facilitate youth resilience. In response, this paper presents a case study drawn from the "Resilient Youth in Stressed Environments". It showcases the biological, psychological, social, and built and natural environment systems and associated PPFPs that work together to enable the resilience of a sample of vulnerable Canadian and South African youth, and how these multisystemic PPFPs reflect situational and cultural context. Finally, the case study prompts consideration of promising future research foci and implications for resilience-advancing praxis.</p>
<p><b>Dynamic balance promoting university resilience in the context of the COVID-19 pandemic</b></p> <p>This paper aims to present the changes that the COVID-19 pandemic has brought to the lives of students and of university professors. Individual, family and environmental protective factors will be reviewed in response to the risk factors linked to the pandemic, which have been added to an already very demanding life. Finally, strategies aimed at fostering resilience in both personal and professional life will be proposed.</p>	<p><b>Résilience multisystémique: apprendre des jeunes africains et canadiens</b></p> <p>Une approche multisystémique de la résilience humaine attire l'attention sur les facteurs et processus promoteurs et protecteurs (FPPP) associés à différents systèmes et sur la manière dont ces FPPP interagissent pour aider les gens à bien s'adapter à une exposition importante au stress. Alors que l'intérêt pour la résilience multisystémique est en plein essor, il y a très peu de travaux empiriques qui illustrent comment les FPPP de divers systèmes travaillent ensemble pour faciliter la résilience des jeunes. En réponse, cette conférence présente une étude de cas tirée de « Jeunes résilients dans des environnements stressants ». Il présente les systèmes d'environnement biologique, psychologique, social, bâti et naturel et les FPPP associés qui travaillent ensemble pour permettre la résilience d'un échantillon de jeunes canadiens et sud-africains vulnérables, et comment ces FPPP multisystémiques reflètent le contexte situationnel et culturel. Enfin, l'étude de cas invite à examiner les futurs axes de recherche prometteurs et leurs implications pour la praxis favorisant la résilience.</p>

## Introduction to our Speakers

 <p style="text-align: center;"><b>Colette Jourdan-Ionescu, Ph.D.</b></p> <p style="text-align: center;">Professeure titulaire au Département de psychologie, Membre du Centre de Recherche et d'Intervention sur la Réussite Scolaire, Université du Québec à Trois-Rivières</p> <p style="text-align: center;">Full professor in the Department of Psychology, Psychologist, Member of the Center for Research and Intervention on Academic Success, University of Quebec at Trois-Rivières</p>	<p>Professeure Colette Jourdan-Ionescu a obtenu son doctorat de l'Université de Paris X (Nanterre, France) et occupe le poste de professeure titulaire au département de psychologie à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Elle s'intéresse à la résilience tant sur le plan de la clinique que celui de la recherche. Professeure Jourdan-Ionescu a également contribué à la création de Resilio et à l'organisation de plusieurs congrès et colloques s'intéressant à la résilience. De plus, elle est co-directrice du Comité de programme de cycles supérieurs en psychologie. Professeure Jourdan-Ionescu est membre du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire et a fondé le groupe de recherche Aidenfant et en est la directrice. Ses intérêts de recherche se concentrent principalement sur les facteurs de protection écosystémiques de l'enfant et de sa famille, ainsi que sur la résilience assistée.</p>	<p>Professor Colette Jourdan-Ionescu obtained her doctorate from the University of Paris X (Nanterre, France) and holds the position of Full Professor in the Department of Psychology at the University of Quebec at Trois-Rivières. She is interested in resilience both clinically and in research. Professor Jourdan-Ionescu has also contributed to the creation of Resilio and to the organization of several conferences and symposia focusing on resilience. In addition, she is co-director of the Psychology Graduate Program Committee. Professor Jourdan-Ionescu is a member of the Center for Research and Intervention on Academic Success and founded the Aidenfant research group and is its director. Her research interests focus mainly on ecosystemic protective factors of the child and their family, as well as on assisted resilience.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>Anouchka Hamelin, Ph.D.</b></p> <p style="text-align: center;">Psychologue et neuropsychologue Professeure associée au département de psychologie à l'Université du Québec à Trois-Rivières</p> <p style="text-align: center;">Psychologist and Neuropsychologist Associate Professor, Department of Psychology at the University of Quebec at Trois-Rivières</p>	<p>Anouchka Hamelin pratique la psychologie et la neuropsychologie clinique depuis 2005. Elle est membre de l'Ordre des psychologues du Québec, de l'Association québécoise des neuropsychologues, de Resilio et du groupe de recherche Aidenfant. Son doctorat recherche en psychologie a été effectué sur la résilience des personnes ayant subi un traumatisme craniocérébral modéré ou grave. Elle s'intéresse depuis à la résilience de différentes populations en collaborant à la recherche scientifique. Depuis 2006, elle offre des charges de cours aux étudiants de premier et troisième cycle à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Dre Hamelin est également superviseuse clinique auprès de professionnels et d'étudiants, notamment à la Clinique universitaire de services en psychologie de l'UQTR.</p>	<p>Anouchka Hamelin has practiced psychology and clinical neuropsychology since 2005. She is a member of the Order of Psychologists of Québec, the Quebec Association of Neuropsychologists, Resilio and the Aidenfant research group. Her doctoral research in psychology was carried out on the resilience of people who have suffered moderate or severe traumatic brain injury. She has since been interested in the resilience of different populations by collaborating in scientific research. Since 2006, she has offered courses to undergraduate and postgraduate students at the University of Quebec at Trois-Rivières (UQTR). Dr. Hamelin is also a clinical supervisor for professionals and students, particularly at the University Psychology Services Clinic at UQTR.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>Linda Theron, PhD</b></p> <p style="text-align: center;">Full Professor, Department of Educational Psychology, Centre for the Study of Resilience, University of Pretoria, South Africa</p> <p style="text-align: center;">Professeure titulaire, Département de psychopédagogie, Centre d'étude de la résilience, Université de Pretoria, Afrique du Sud</p>	<p>I explore why and how South African youth, who have been placed at risk for negative life outcomes, resile. In our social ecology many young South Africans are placed at risk by multiple challenges. Learning about how and why some young people beat these odds will support those who care and should care about youth to partner with youth towards positive adjustment. More particularly, we need to understand how South African communities and youth define resilience, and how our youths' processes of resilience are embedded in local culture. Understanding how South African youths' resilience mechanisms are similar to and distinct from those that are reported in the western literature will enable us to partner with youth towards resilience in ways that celebrate indigenous resilience processes.</p>	<p>J'explore pourquoi et comment les jeunes sud-africains, qui ont été exposés à des résultats négatifs dans leur vie, sont résilients. Dans notre écologie sociale, de nombreux jeunes Sud-Africains sont à risque en raison de multiples défis. Apprendre comment et pourquoi certains jeunes dépassent ces probabilités aidera ceux qui se soucient et devraient se soucier des jeunes à s'associer avec les jeunes pour une adaptation positive. Plus particulièrement, nous devons comprendre comment les communautés et les jeunes sud-africains définissent la résilience et comment les processus de résilience de nos jeunes sont ancrés dans la culture locale. Comprendre comment les mécanismes de résilience des jeunes sud-africains sont similaires et distincts de ceux qui sont rapportés dans la littérature occidentale nous permettra de nous associer aux jeunes pour la résilience de manière à célébrer les processus de résilience autochtones.</p>