

Comment renouer les fils du dialogue avec le monde ?

Réflexions sur l'ontogenèse du langage avec les sémioticiens russes

Christiane Moro
Université de Lausanne

« *L'ordre du monde est-il langage ?* » s'interroge le philosophe Claude Morilhat (2005). Au cœur de notre propos, la question de la culture matérielle et de ses usages dans le développement de la pensée et du langage. Cette question sera discutée à partir de Vygotski et de sa thèse de la double racine de la pensée et du langage, thèse que démentent les travaux néo-vygotskiens contemporains concernant le développement précoce. Quelles possibilités de réarticuler *agir le monde* et *dire le monde* en tant que le monde est un lieu de culture, et donc de significations publiques impliquant le signe, à la lumière des travaux de Bakhtine, Volochinov et Yakubinski sur le dialogue ?



Faculté des sciences de
l'éducation
Département d'études sur
l'enseignement et
l'apprentissage

Samedi, 5 novembre
10h00 à 12h00
Local : De Sève 1245



Faculté des sciences de l'éducation