

Septembre 2020: Réouverture des écoles par province

Ce document a été produit par Nathalie Ste-Marie, professionnelle de recherche pour le CRIRES, suite à la demande de la directrice Mme Barma. Il est basé sur le document *Tracking Canada's education systems' response to COVID-19* de *People for Education* et les documents de chaque province.

Le 25 septembre 2020

Septembre 2020: Réouverture des écoles par province

Sachant que chaque province et chaque territoire vit sa propre réalité dans cette période de pandémie, il est tout de même intéressant de constater quelques différences entre chacune d'entre elles quant à leur planification du retour à l'école. L'information partagée dans ce document peut changer à tous moments dépendamment des événements qui se dérouleront au cours de l'automne et de l'hiver 2020-21.

Voici quelques remarques générales:

La majorité des gouvernements provinciaux ont élaboré des scénarios ou phases qui devront être suivis par leurs commissions scolaires dépendant du déroulement des événements futurs. Certaines provinces laissent aux commissions scolaires la décision de passer d'un scénario à un autre selon la réalité vécue dans leur communauté. En date du 24 septembre 2020, **le Québec** n'avait pas partagé un plan d'urgence provincial mais a plutôt décidé de laisser ce rôle aux centres de services scolaires, aux commissions scolaires anglophones et aux établissements d'enseignement. Il revient donc à eux d'établir leur propre protocole d'urgence en fonction de leur réalité et des besoins de leurs élèves, ce qui inclut l'accès à des appareils numériques pour leurs élèves, l'adaptation des modalités d'apprentissage ainsi que la planification des communications et de la collaboration entre l'école et les familles.

Seule **l'Île-du-Prince-Édouard** mentionne des programmes éducatifs révisés pour adresser les écarts d'apprentissage, et ce, dès le retour en classe en septembre. De plus, elle met l'accent sur le bien-être socio-émotionnel des élèves tout comme **Terre-Neuve et le Labrador** qui semble être une autre province à mentionner le bien-être socio-émotionnel des élèves en faisant allusion à l'importance de jouer et de socialiser pour les enfants et que la distanciation rigide ne devrait pas être trop accentuée avec les élèves.

Le Yukon prend en considération la différence entre les écoles rurales et les écoles de Whitehorse et mentionne que chaque école doit avoir un plan opérationnel basé sur la réalité de leur communauté.

La Colombie Britannique, elle seule, parle de densité scolaire variant selon chaque phase de leur plan provincial.

Les provinces des maritimes mentionnent une réduction d'effectifs de classes si possible.

Seul **le Manitoba** discute la ventilation dans les écoles.

L'Ontario a déclaré le soutien à tous les élèves n'ayant pas accès à l'internet. De plus, la présence à l'école est optionnelle pour tous les élèves de la province en septembre 2020. Par contre, la province s'attend que, si les élèves ne sont pas en présentiel, ils doivent suivre l'apprentissage à distance. Le système d'éducation en Ontario va offrir l'enseignement à distance sous forme synchrone et asynchrone pendant la journée. Leur plan est très détaillé et mentionne qu'un élément fondamental dans leur plan de réouverture est la santé mentale et le bien-être des élèves qui sera soutenu par un cadre d'apprentissage professionnel et une boîte à outils. Finalement, les programmes éducatifs répondront aux manques survenus suite à la fermeture des écoles au printemps dernier.

Province/ Territoire	Plan de réouvertures des écoles	Protocole de santé et sécurité	En classe et/ou apprentissage en ligne	Masque
Alberta	Plan d'entrée scolaire 2020-21 Guide	Réorganisation des classes - plus d'espace entre les pupitres Cohorte d'étudiants Signaux de circulation à l'intérieur des écoles Éviter les grands rassemblements Politique de non- partage	Entrée 2020: Scénario 1 (peut varier à travers la province dépendant des cas au niveau local) Création de 3 scénarios : <i>Scénario 1</i> : Plein temps en classe. Entrée presque normale avec certaines mesures de santé et sécurité en place <i>Scénario 2</i> : Présence partielle en classe (division des élèves en 2 groupes ou plus et alternance de la présence à l'école) <i>Scénario 3</i> : Apprentissage de la maison à plein temps	Port du masque non obligatoire par contre les masques sont encouragés dans les cas où la distanciation n'est pas possible Port du masque à partir de 4^e année jusqu'à fin secondaire dans les endroits communs (couloirs et autobus) et optionnel de M à 3^e année
Colombie- Britannique	Cadre de 5 phases pour l'éducation de la maternelle à 5^e secondaire	Phase 2 : Groupes d'apprentissage (maximum) : Maternelle à Secondaire 2 : 60 Secondaire 3 à 5: 120 Phase 3 : Densité visée : 50% pour toutes les écoles. Groupes d'apprentissage (maximum) : Maternelle à Secondaire 2 : 30 Secondaire 3 à 5: 60 Phase 4 : Densité visée : 25% pour toutes les écoles. Groupes d'apprentissage (maximum) : Maternelle à Secondaire 2 : 30 Secondaire 3 à 5: 30	Entrée 2020 : Phase 2 M à Sec.5 : Plan en 5 phases (Commissions scolaires doivent être prêt à passer d'une phase à l'autre si nécessaire) <i>Phase 1</i> : Apprentissage comme à l'habitude : Plein temps en classe <i>Phase 2</i> : Apprentissage en groupe : Plein temps en classe <i>Phase 3</i> : En classe et apprentissage à distance <i>Phase 4</i> : Apprentissage à distance avec exceptions <i>Phase 5</i> : Apprentissage à distance pour tous Continuation d'opportunités d'apprentissage à distance en supplément de l'éducation en classe.	Élémentaire : n'est pas exigé Secondaire : obligatoire dans les endroits très achalandés (couloirs, à l'extérieur de la classe et endroits où une distance appropriée ne peut être respectée ...), et au choix dans les classes

			<p>Éducation à plein temps à toutes les phases à l'exception de la phase 5 pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les enfants des travailleurs des services essentiels - Élèves avec des difficultés d'apprentissage et avec besoins spéciaux - Étudiants qui ont besoins de supports additionnels 	
Île du Prince Édouard	<p>Plan de retour en classe</p> <p>Guide de retour en classe</p>	<p>Cohorte d'élèves Classes réduites si possible Reconfiguration des classes pour encourager la distanciation physique Signalisation pour guider la circulation à l'intérieur des écoles Échelonnage des heures d'entrée et de sortie</p> <p>Horaire de dîner et de récréation spécifique Nombre limité de visiteurs dans les écoles</p> <p>Septembre 2020 inclus des programmes éducatifs révisés pour adresser les écarts d'apprentissage et mettre l'emphase sur le bien-être socio-émotionnel des élèves</p>	<p>Septembre 2020 : Ouverture des classes en format traditionnel à plein temps</p> <p>Les commissions scolaires et les écoles doivent être préparés pour : Apprentissage en classe avec des mesures de précaution détaillées mises en place Apprentissage en classe avec des mesures de santé publique additionnelles</p> <p>Plans de renfort : 1) Apprentissage de la maison avec utilisation limitée des installations scolaires 2) Apprentissage de la maison sans accès aux installations scolaires</p>	<p>Maternelle à la 6^e : masques recommandés mais non obligatoires</p> <p>7^e à la 12^e année : masques fortement recommandés</p>
Manitoba	<p>Guide et protocole pour les écoles</p>	<p>Cohorte d'étudiants (maximum de 75)</p> <p>Rassemblement limité dans les endroits communs</p>	<p>Septembre 2020 : Ouverture des écoles sous le niveau 1.</p> <p>3 scénarios :</p>	<p>Masques fortement recommandés à partir de la 5^e année jusqu'à la 5^e année secondaire 5 dans</p>

	Site du gouvernement du Manitoba	<p>Utilisation d'endroits additionnels si nécessaire</p> <p>Distanciation sociale de 2 mètres si possible Encouragement aux activités extérieures</p> <p>Au secondaire : Les apprentissages peuvent se faire de la maison si les cohortes ou la distanciation physique est un défi</p> <p>Plan discute la ventilation dans les écoles</p>	<p><i>Niveau 1 :</i> Apprentissage en classe</p> <p><i>Niveau 2 :</i> Modèle hybride</p> <p><i>Niveau 3 :</i> Apprentissage à distance</p>	<p>les endroits communs et où la distanciation n'est pas possible</p> <p>Les plus jeunes peuvent en porter (au choix)</p> <p>Obligatoire dans les autobus pour les élèves de la 4^e année jusqu'au 5^e secondaire</p>
Nouveau-Brunswick	Retour à l'école Retour à l'école : Guide pour les parents et le public	<p>Effectifs des classes de la maternelle à la 2^e année aussi près de 15 élèves si possible</p> <p>3^e à la 5^e année : groupe réduit si possible</p> <p>6^e à la 8^e : classe régulière</p> <p>Distanciation physique non nécessaire entre les classes-bulles</p> <p>Minimum de 2 mètres à l'extérieur des classes</p>	<p>Septembre 2020 : Les élèves de la maternelle à la 8^e année vont à l'école à plein temps (en personne)</p> <p>2^e à 5^e secondaire sont à l'école en personne en alternance à tous les 2 jours. Les journées à la maison, l'apprentissage se fait en apprentissage mixte (en ligne, projets guidés, et apprentissage expérimental expérimentiel)</p>	<p>Tous les élèves doivent apporter un masque à l'école mais les masques ne sont pas nécessaires en classe</p> <p>Maternelle à 5^e année sont encouragés à porter le masque</p> <p>6^e à 12^e année doivent porter le masque à l'extérieur de la classe</p> <p>Les enseignants peuvent choisir de porter ou non le masque lorsqu'ils sont dans les classes-bulles. Les enseignants de 9^e à 12^e doivent porter le masque ou le protecteur de visage s'ils ne peuvent pas</p>

				respecter la distanciation
Nouvelle-Écosse	Plan pour le retour à l'école	<p>En général :</p> <p>Organisation physique de l'école pour limiter les contacts physiques inutiles</p> <p>Aucun grand rassemblement dans les écoles</p> <p>Signalisation pour la circulation intérieure adaptés aux différents âges</p> <p>Les bureaux doivent être séparés d'une distance d'au moins 2 mètres</p> <p>Prématernelle et maternelle : Réduction du nombre d'élèves par classe : Classe de 20 élèves avec 2 adultes OU 24 élèves avec 3 adultes Encouragement à passer 40% du temps d'apprentissage à l'extérieur</p> <p>Maternelle au secondaire 5 : Encouragement pour l'apprentissage à l'extérieur si possible</p>	<p>Septembre 2020 : enseignement en personne à plein temps</p> <p>Plan pour les imprévus inclus :</p> <p>1) Réponse mixte partielle : Élèves de la maternelle au secondaire 1 en classe, élèves du secondaire 2, 3, 4, et 5 en classe 2 à 3 jours par semaine</p> <p>2) Apprentissage de la maison : En temps réel, avec vidéo, et apprentissage autonome</p>	<p>4^e année au secondaire 5 : Masques obligatoires à part lorsque les étudiants sont assis à leur bureau</p> <p>Maternelle au secondaire 5 : Création de cohortes Lorsque la création de larges groupes est nécessaire, un masque non-médical est obligatoire</p>
Nunavut	Plan pour l'ouverture des écoles 2020-21	<p>Éviter les contacts physiques</p> <p>Activités de groupe limités</p> <p>Les élèves peuvent manger dans les endroits communs mais interdiction de partager la nourriture</p>	<p>Toutes les écoles ouvrent en septembre 2020 sous la phase 1</p> <p>4 phases basées sur le statut de Covid -19 dans les communautés - évaluation individuelle : <i>Phase 1 :</i> Environnement d'apprentissage le moins restrictif. Apprentissage</p>	Port du masque non obligatoire

		<p>Horaire d'autobus scolaires régulier</p>	<p>à l'école (No COVID-19 dans la communauté) <i>Phase 2</i> : Augmentation des restrictions dans l'environnement scolaire (primaire à l'école, secondaire en mode hybride-2 à 3 jours à l'école avec horaire échelonné) <i>Phase 3</i> : Tous les niveaux en mode hybride <i>Phase 4</i> : Fermeture complète des écoles et de l'environnement d'apprentissage sur le terrain. Tout apprentissage de la maison.</p>	
Ontario	<p>Guide pour la réouverture des écoles</p>	<p>École élémentaire : Toutes les écoles de la province ouvrent en l'enseignement traditionnel (en personne) 5 jours/semaine</p> <p>Secondaire : Les commissions scolaires ont développé des horaires sur une période de 1 à 2 semaine :</p> <p>Limite de contacts entre étudiants à 100 étudiants par école</p> <p>Encouragement à garder les étudiants du secondaire à un maximum de 2 cohortes en classe traditionnelle (en personne)</p> <p>Toutes les commissions scolaires sont encouragées à adopter des méthodes pour créer des</p>	<p>Entrée scolaire optionnelle pour l'année 2020-21</p> <p>Apprentissage à distance est offert à tous les élèves avec opportunités d'apprentissages livrés de façon synchrone et asynchrone pendant la journée.</p> <p>Élémentaire : Enseignement en personne 5 jours/semaine Option d'exemption</p> <p>Secondaire : Enseignement conventionnel ou adapté dépendant de la désignation de la commission scolaire</p> <p>Pour les écoles désignées : 1)Modèle adapté : Classes d'environ 15 étudiants avec horaires en alternance -- enseignement en</p>	<p>Masques obligatoires pour les élèves de 4^e année jusqu'au secondaire 5</p> <p>Masques encouragés à l'intérieur pour les élèves de la maternelle à la 3^e année</p>

		cohortes pour limiter le contact entre étudiants	personne avec au moins 50% de journées d'enseignement 2)Apprentissage plein temps à distance. Pour les familles n'ayant pas accès à l'internet, des arrangements seront pris pour que les élèves y aient accès. Si ce n'est pas possible, les commissions scolaires devront considérées l'ouverture d'école pour ces élèves.	
Québec	Rentrée en éducation pour l'automne 2020 (COVID-19)	<p>Tous les étudiants à la prématernelle, l'élémentaire et au secondaire 1, 2, et 3 en classe à plein temps</p> <p>Élémentaire : Les élèves retournent en classe selon le ratio déterminé (enseignant/élèves) et le principe de groupes stables. Une distance d'un mètre doit être maintenue entre les différents sous-groupes d'élèves et de 2 mètres entre élèves et enseignants Les enseignants vont se déplacer entre les classes selon les matières enseignées et élèves restent dans la même classe.</p> <p>Secondaire : Toutes les matières sont enseignées dans la même classe. Les enseignants se déplacent entre les classes et les élèves restent dans la même classe.</p>	<p>Élèves du préscolaire et de l'élémentaire sont en classe (en personne)</p> <p>Secondaire 1, 2, et 3 : les élèves sont en classe (en personne)</p> <p>Secondaire 4 et 5 : les Centres de services scolaires pourront choisir une méthode alternative si les horaires de cours ne peuvent pas être réorganisés pour maintenir des groupes d'étudiants stables.</p> <p>Les protocoles d'urgence doivent être établis par les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement. Ce protocole d'urgence devra être actualisé en fonction de leur réalité et des besoins de leurs élèves.</p>	<p>Les directives pour le port du masque varient dépendant des activités</p> <p>Port du masque non obligatoire pour les élèves de la pré-maternelle à la 4^e année</p> <p>5^e et 6^e année doivent porter le masque dans les endroits communs, autour d'élèves d'autres sous-groupes et dans les autobus</p> <p>Au secondaire : Le masque est obligatoire dans les endroits communs et avec les étudiants d'autres sous-groupes</p>

Saskatchewan	<p>Plan pour le retour en classe Saskatchewan</p> <p>(Liens des documents en français (pdf) sont inclus)</p>	<p>Modification de la configuration des classes</p> <p>Décalage des récréations, du dîner et de l'entrée et la sortie de l'école</p> <p>Signalisation pour guider les élèves dans les écoles</p> <p>Partage du matériel scolaire et des équipements est limité</p> <p>Cohorte d'élèves</p> <p>Enseignement en avant de la classe seulement</p>	<p>Les différentes commissions scolaires peuvent choisir le scénario le plus approprié pour leur situation et leur installation.</p> <p>4 scénarios : <i>Niveau 1</i> : Retour à l'école normale avec des mesures additionnelles de santé et sécurité <i>Niveau 2</i> : Masques requis <i>Niveau 3</i> : Réduction de la capacité des écoles, cohorte, modèle hybride <i>Niveau 4</i> : Apprentissage à distance</p> <p>De plus, 8 volets sur la sécurité ont été établis pour toutes les écoles</p>	<p>4^e année à 5^e secondaire : Masques obligatoires dans les endroits plus achalandés et les autobus Masques obligatoires dans les classes de 1^{ere} à 5^e secondaire si la distanciation n'est pas possible</p>
Terre-Neuve et Labrador	<p>Plan pour la réouverture des écoles</p> <p>Mise à jour du plan de réouverture</p> <p>Guide de la santé publique pour les écoles</p> <p>Guide du gouvernement</p>	<p>Si 2 mètres n'est pas possible entre les bureaux, la plus grande distance possible est recommandé</p> <p>La routine quotidienne de l'école ne devrait pas être perturbée pour accommoder les plus petites classes pour la distanciation physique</p> <p>La distanciation physique rigide ne devrait pas être trop accentuée aux élèves dans l'école</p> <p>Interaction étroite, comme jouer et socialiser, est centrale aux programmes basés sur le jeu et pour le développement de l'enfant, et ne devrait pas être découragée</p> <p>La distanciation sociale devrait être renforcée</p>	<p>Trois scénarios possibles pour 2020-2021, dépendant des recommandations du département de santé publique :</p> <p>1)Enseignement en personne, avec des options de classes virtuelles si nécessaire</p> <p>2)Enseignement en personne de façon partielle (minimum 30-50%) avec apprentissage à distance (à l'exception des élèves de travailleurs essentiels et des élèves ayant des difficultés d'apprentissage et handicaps)</p> <p>3)Apprentissage entièrement à la maison, en mode virtuel (enseignants en présence dans les écoles</p>	<p>Il semble que la décision du port du masque est laissée aux écoles dépendant de la distanciation physique possible dans les écoles, les cohortes d'élèves et les cas de COVID dans les communautés</p>

		s'il y a une augmentation de COVID-19 dans la communauté Création de cohorte d'élèves par classe si possible	et enseignement en personne pour les élèves ayant des handicaps)	
Territoires du Nord-Ouest	Réouverture des écoles en sécurité Fiche d'information sur la planification scolaire	<p>Pour 2020-2021, toutes les écoles vont avoir :</p> <p>La distanciation physique pour toutes les classes du secondaire</p> <p>Des routines et des horaires modifiés pour les déplacements à l'intérieur, à l'entrée et la sortie de l'école</p> <p>Espace entre les pupitres et l'ameublement</p> <p>Surplus d'activités à l'extérieur si possible</p> <p>Interdiction d'assemblée et autres rassemblements limités</p> <p>Accès limité des parents, gardiens et visiteurs</p> <p>Nouvelle procédure quotidienne de dépistage pour les élèves et le personnel</p> <p>Procédure de nettoyage (individuel et de l'école) plus sévère</p> <p>Interdiction du partage de nourriture ou d'objets personnels</p>	<p>Maternelle à la 6^e année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement en classe à plein temps - Pas de distanciation à l'intérieur des classes-bulle <p>Secondaire 1 et 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement en classe à plein temps ou en mode hybride si nécessaire - Distance de 1m entre les élèves et de 2m entre les élèves et les enseignants <p>Secondaire 3 à 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement en classe à plein temps ou en mode hybride si nécessaire - Distance de 2m entre les élèves et les enseignants <p>Étudiants de 19 ans et plus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage à distance <p>Si l'apprentissage en personne n'est pas possible : Apprentissage en mode hybride.</p> <p>L'apprentissage à distance sera offert pour</p>	Utilisation des masques et des écrans protecteurs par les élèves et les enseignants dans les autobus et à l'école si nécessaire

			les étudiants qui ne peuvent pas être à l'école à cause d'un problème de santé ou pour les étudiants de plus de 19 ans.	
Yukon	Plan pour la rentrée scolaire Plan opérationnel pour chaque école	<p>Le plan opérationnel pour chaque école doit être suivi.</p> <p>Les élèves et les enseignants vont devoir pratiquer la distanciation sociale dans les écoles</p> <p>Ce qui peut inclure :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plus petites classes et groupes - Gérer la circulation dans les endroits plus achalandés comme les corridors et les cafétérias - Échelonnage des heures d'entrée et de sortie scolaire, des récréations et des heures de dîner 	<p>Le plan opérationnel de chaque école doit être suivi.</p> <p>Pour les écoles rurales et pour Whitehorse :</p> <p>Dans les écoles rurales, le retour en classe 5 jours par semaine pour tous les niveaux élémentaires et secondaires</p> <p>À Whitehorse, de la maternelle au secondaire 3, retour en classe 5 jours par semaine.</p> <p>Secondaire 3 à 5, les élèves font ½ journée en classe et ½ journée à l'école 5 jours par semaine. Apprentissage en mode hybride.</p> <p>Les programmes spéciaux pour les élèves ayant des handicaps, les programmes de transitions et les autres programmes pour les élèves ayant besoin de support additionnel vont continuer en classe 5 jours par semaine.</p>	Le port du masque n'est pas obligatoire