



APPEL À COMMUNICATIONS

<http://www.periscope-r.quebec>

Le réseau PÉRISCOPE lance un appel à communications pour le colloque qu'il organise dans le cadre du **86^e Congrès de l'ACFAS** à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), le mardi 8 mai 2018.

Intitulé **PÉRISCOPE : Favoriser l'engagement des élèves, un enjeu de participation collective**, le colloque 524 vise à rejoindre les personnes intéressées à discuter de l'engagement des élèves et des étudiant-e-s, du préscolaire au niveau universitaire et ce au sein des institutions d'enseignement et dans les contextes périphériques.

Dans la visée d'améliorer le taux de diplomation et le niveau de réussite des élèves, l'engagement a été ciblé par différents auteurs comme piste d'étude et de prévention; toutefois, force est de constater que dans certains milieux, l'intervention du personnel scolaire n'est pas suffisante, d'où la nécessité de considérer la participation collective des différents acteurs afin de favoriser l'engagement. Ce colloque scientifique vise à mettre en lumière la participation et la mobilisation des acteurs du milieu scolaire, collégial et universitaire pour favoriser l'engagement des élèves et des étudiant-e-s en sollicitant des contributions qui décriront des études menées dans l'un de quatre axes.

Dans une perspective où l'engagement de l'élève comporte les dimensions affective, cognitive et comportementale et peut être influencé par plusieurs facteurs, les quatre axes s'articulent à partir de l'élève, de ses interactions en classe et s'étendent à l'influence des pratiques enseignantes et des pratiques scolaires (de gestion d'établissement) sur l'engagement. Ainsi, les communications porteront sur des recherches visant à documenter 1) les interventions ou les situations ou modalités d'apprentissage qui suscitent l'engagement de l'élève/étudiant-e (notamment les situations nouvelles comme l'intégration en classe d'outils numériques); 2) les pratiques pédagogiques qui suscitent un meilleur engagement chez les élèves à différents niveaux (préscolaire, primaire, secondaire, collégial, universitaire); 3) les pratiques de gestion d'établissement qui contribuent à établir un climat propice à l'apprentissage; 4) les modèles de développement professionnel ou d'accompagnement qui permettent aux enseignants de mieux soutenir l'engagement et l'apprentissage chez l'élève.

Promouvoir la réussite des élèves est un objectif sociétal de tout instant, car cette réussite dans le monde scolaire est non seulement liée à des retombées positives pour les individus, mais est aussi garante d'une meilleure vitalité de la communauté et une meilleure santé publique. La

participation des acteurs scolaires pour favoriser cette réussite s'actualise à différents niveaux, puisqu'il est clair que le soutien offert à l'élève dans la classe et plus largement dans l'école peut s'actualiser sur le plan relationnel ou pédagogique. Dans la mesure où le lien entre la réussite et l'engagement de l'élève en classe et dans l'école a été démontré, de la petite enfance à l'adolescence, il est intéressant de se questionner sur la participation des différents acteurs scolaires visant à promouvoir l'engagement de l'élève.

Ce colloque s'adresse donc aux personnes intéressées à susciter et maintenir l'engagement des élèves, puisqu'il s'agit d'une responsabilité collective. Ainsi, la participation des acteurs vise à prendre part à divers niveaux à des activités institutionnelles, à un tout plus grand que soi. Pour favoriser l'engagement des élèves, il semble donc important de mettre en lumière la contribution que peut faire chaque acteur et les conditions nécessaires pour y arriver. Ce colloque se veut donc autant un exercice de partage de résultats que d'émergence d'idées et de partenariats en matière de recherche sur l'engagement. Ce partage de résultats de recherche permettra à plusieurs chercheur-e-s réguliers du réseau PÉRISCOPE de mieux comprendre les résultats de collègues qui travaillent à l'avancement des savoirs afin d'en tenir compte.

Nous vous invitons donc à soumettre une proposition qui répond aux objectifs de ce colloque, soit 1) de relever le défi de mise en commun de résultats de recherche à des fins de compréhension collective de l'engagement et, par voie de conséquence, de détermination de questions appelées à bâtir sur ce qui est connu sous l'angle de différentes perspectives; 2) de mettre en œuvre un processus d'échanges évolutifs, soit une conversation en continu entre différents événements scientifiques et professionnels; 3) de permettre l'émergence de nouveaux projets de recherche liés à l'engagement à être réalisés en collaboration; et 4) de contribuer à la prise individuelle et collective de décisions en matière d'intervention pour l'amélioration de l'engagement et de la réussite des élèves.

Responsables :

Anne Lessard, Université de Sherbrooke

Thérèse Laferrière, Université Laval

Stéphane Allaire, Université du Québec à Chicoutimi

Merci de faire parvenir votre proposition de communication comprenant un titre et un résumé de 200 mots avant le 15 février 2018 à l'attention d'Anne Lessard :

Anne.Lessard@USherbrooke.ca avec l'intitulé du message ACFAS 2018.

Une confirmation sera transmise dès réception de la proposition. Par la suite, le comité évaluera les propositions et communiquera ses décisions avant le 5 mars 2018. Le temps alloué aux présentations est de 20 minutes. Les frais encourus pour la participation au congrès de l'ACFAS sont à la charge des participant-e-s.