



Interfécondation des savoirs au bénéfice de la persévérance et de la réussite scolaires

522 – Jeudi le 12 mai 2016

Description

La recherche sur la Persévérance et la Réussite Scolaires (PRS) soulève nombre de problématiques en sciences de l'éducation, en psychologie, en sciences sociales et en sciences de la santé incluant une diversité de points de vue disciplinaires. Les recherches concernent les jeunes enfants, les élèves du primaire, du secondaire ainsi que les étudiantEs des cégeps et des universités. Les disciplines de l'administration scolaire, de la gestion, de la sociologie de l'éducation et des politiques publiques ainsi que la théorie de l'information et de la communication s'intéressent également au fonctionnement et à la transformation des organisations éducatives. Les études macrosociologiques permettent de situer l'importance du contexte social en lien avec la PRS.

Alors que le réseau PÉRISCOPE (Plateforme Échange, Recherche et Intervention sur la SCOLarité : Persévérance Et Réussite) en est à sa première année d'existence (financement FRQSC 2015-2021), ses membres, composés de chercheurEs, d'étudiantEs des cycles supérieurs et de partenaires de terrain, croisent leurs regards sur la PRS. À titre d'exemple, le Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES), dont les membres ont publié plus de 500 articles scientifiques, suggère d'étudier la participation pour des recherches-interventions susceptibles de renforcer la capacité collective québécoise à favoriser la PRS, que ce soit sur les plans de la participation de l'enfant dans son groupe en service de garde éducatif à la petite enfance, de l'élève dans la classe d'éducation préscolaire ou au primaire, des enseignantEs dans l'école, du personnel de direction et des professionnels à la PRS des élèves et étudiants de leur établissement, des parents et d'organismes communautaires ou encore de la participation du plan de réussite de l'école à la convention de partenariat de sa commission scolaire de rattachement avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur.

Ce colloque se veut donc une rencontre pour partager des connaissances, un exercice d'ouverture à d'autres perspectives, une occasion de faire émerger des idées en vue de proposer de nouveaux projets de recherche en collaboration entre chercheur-e-s du réseau PÉRISCOPE et ses partenaires en matière de PRS.

Objectifs

- 1) Examiner la pertinence de revisiter les définitions opérationnelles des notions de persévérance et de réussite scolaires;
- 2) Relever le défi de mettre en commun des résultats de recherche sous des perspectives différentes, afin de mieux comprendre la PRS;
- 3) Mettre en œuvre un processus d'échanges évolutifs, soit une conversation en continu entre différents événements scientifiques et professionnels;
- 4) Permettre l'émergence de nouveaux projets de recherche liés à la PRS qui pourront se réaliser dans une collaboration avec le milieu éducatif pour ensuite déterminer les questions sur lesquelles fonder des recherches-interventions;
- 5) Contribuer à la prise de décisions, individuelle et collective, en matière de recherche et d'intervention pour l'amélioration de la PRS.

Lien <http://www.periscope-r.quebec>