

# Consultation nationale sur la réussite éducative de l'automne 2016

Les six propositions du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES)





## Ces feuillets ont pour objectif de contribuer à la conversation nationale quant aux façons d'améliorer la réussite scolaire et éducative des élèves au Québec.

Leur format, plus léger que le dossier du CRIRES qui contient les 6 propositions et leurs appuis théoriques et pratiques, reflète néanmoins les principaux éléments retrouvés dans le vaste corpus de la recherche en éducation. Le CTREQ en dégage les six pistes d'action suivantes :



1. Poursuivre le développement des services éducatifs en petite enfance
2. Apprendre à lire afin de pouvoir lire pour apprendre
3. Responsabiliser davantage les élèves par rapport à leurs apprentissages

4. Passage à l'alternance études-travail : apprendre en travaillant avant et après 18 ans

5. Accompagner de manière soutenue les élèves en classe

6. Accentuer la collaboration



# 1. Poursuivre le développement des services éducatifs en petite enfance



La réussite éducative pendant la petite enfance renvoie au développement global de l'enfant.

Une attention spéciale est à accorder aux enfants qui proviennent de milieux défavorisés.

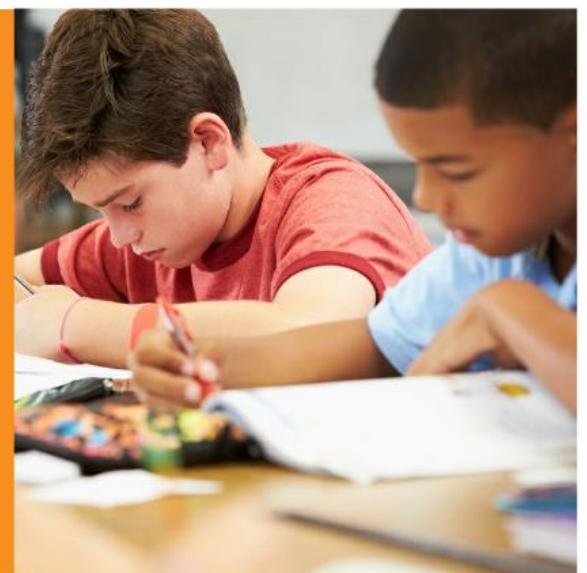
Le pourcentage d'élèves vulnérables qui fréquentent la maternelle est significativement moins élevé chez les enfants défavorisés ayant eu accès à un CPE.

**Intervenir et investir en petite enfance est un puissant vecteur pour réduire les inégalités sociales.**

# 2. Apprendre à lire afin de pouvoir lire pour apprendre

Savoir lire est une compétence de première importance pour pouvoir apprendre, se débrouiller dans la vie et aussi faire une contribution à la société.

Les activités de lecture et d'écriture doivent s'inscrire dans un contexte qui montre à l'élève l'utilité de lire et d'écrire, en gardant en tête que le langage écrit est avant tout une forme de communication.



**Intervenir de façon précoce sur le plan de la littératie et offrir des activités signifiantes en lecture et en écriture favorisent « l'envol en lecture » des enfants.**



3.

## Responsabiliser les élèves par rapport à leurs apprentissages



Le développement de l'autonomie dans l'apprentissage est étroitement lié à la réussite scolaire.

Une plus grande conscience et un meilleur contrôle de l'élève à l'égard de ses stratégies d'apprentissage favorisent le développement de cette autonomie.

**Rendre les élèves plus conscients de leurs stratégies et préférences d'apprentissage permet de les responsabiliser davantage dans leur réussite scolaire.**

4.

## Alternance travail-études : apprendre en travaillant avant et après 18 ans

Pour être efficace, l'augmentation de la durée de fréquentation scolaire obligatoire devra être accompagnée de mesures complémentaires.

Offrir aux élèves présentant des besoins particuliers ou un manque d'intérêt des activités de travail et d'exploration professionnelle est susceptible de favoriser la persévérance scolaire et le développement identitaire chez ces jeunes.



5.

## Accompagner de manière soutenue les élèves en classe



La rétroaction de l'enseignant-e est cruciale pour favoriser l'apprentissage de l'élève, mais dans certaines situations l'enseignant-e a besoin d'aide.

Varié les façons de faire apprendre peut signifier qu'un élève en fait apprendre un autre. Les deux ne perdront pas au change, bien au contraire.

Il importe d'offrir aux enseignant-e-s des conditions favorables pour fournir suffisamment de rétroactions aux élèves.

6.

## Accentuer la collaboration

L'analyse réflexive est une forme avancée et viable de formation continue et de développement professionnel.

Une collaboration satisfaisante et productive est un défi à relever par différents moyens.

Différentes formules de collaboration se déploient au sein des écoles et avec d'autres organisations.



**Référence :**

CRIRES (2016). Recherche sur la réussite scolaire et éducative: Dossier de développement. Disponible au lien suivant :  
<http://crires.ulaval.ca/article/2016/09/consultation-nationale-sur-la-reussite-educative-octobre-novembre-2016>

**Images :**

© Shutterstock / [Levent Konuk](#), © Shutterstock / [dreamerve](#), © Shutterstock / [Brenda Carson](#), © Shutterstock / [racorn](#),  
© Shutterstock / [Tyler Olson](#), © Shutterstock / [Monkey Business Images](#), © Shutterstock / [GagliardiImages](#), © Shutterstock / [Rawpixel.com](#)