



PRÉSENTS
PLUS QUE JAMAIS



Fédération
des comités de parents
du Québec

Présents plus que jamais... pour faire bouger les choses !



Notre présence en éducation engendre mouvements et changements !

C'est ce qu'illustre l'image du congrès 2004 de la FCPQ.

Cet ensemble de sphères suspendues exprime en effet le dynamisme et la force.

Il évoque un impact et une chaîne d'actions et de réactions.

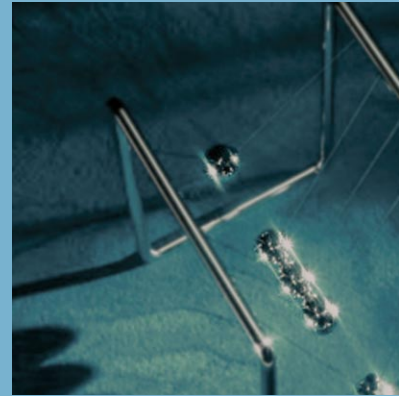
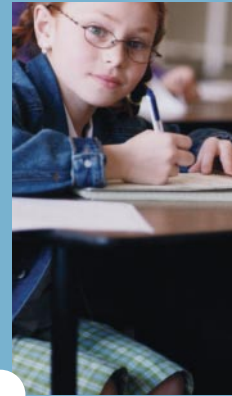
Comme la sphère qui « prend son élan », les parents font bouger les choses !

Ils agissent et réagissent en lien avec toutes les composantes de la réalité éducative et exercent ainsi leur pouvoir d'influence en vue de contribuer à la qualité de l'éducation de tous les garçons et de toutes les filles du Québec !

Diane Miron

Diane Miron, présidente de la FCPQ

La FCPQ vous
espère **présents**
plus que jamais !



Soyez présents lors d'événements des plus vivifiants !

Une ouverture de congrès stimulante et rythmée !

Pour ravir vos sens, votre cœur et votre esprit, une cérémonie d'ouverture de congrès absolument irrésistible. Le ministre de l'Éducation, monsieur Pierre Reid, et d'autres personnalités participeront à ces moments animés avec brio par l'étonnante Ella Despotins.
Vendredi, le 28 mai

Un souper suivi d'un spectacle et d'une soirée dansante inoubliables !

Pour un repas agréable et une soirée dansante agrémentée d'une revue musicale des grands succès des années 1950 à 1980 avec les Studebakkers, un groupe déjà applaudi par plus de 200 000 spectateurs réjouis; musique, costumes, humour et animation à profusion !
Samedi, le 29 mai

Une conférence de clôture épatante !

Une intervention d'un genre inédit par monsieur Simon Parent, une personne qui surprend, bouleverse et fait rire; des paroles et des images qui risquent de vous habiter longtemps !
Dimanche, le 30 mai

Profitez aussi de moments précieux...

- pour sympathiser lors des cocktails de sections (vendredi, le 28 mai, de 22 h à minuit)
- pour vous recueillir lors de la célébration d'une messe à la Chapelle Marie-Guyart (dimanche, le 30 mai, de 8 h 30 à 9 h 15)
- pour découvrir des organisations, des services, des produits... au Salon des exposants (samedi, le 29 mai, de 8 h à 18 h)

Nous le méritons bien !

Du 28 au 30 mai 2004, c'est à NOTRE tour de tenir NOTRE congrès !

Offrons-nous cette précieuse occasion de retrouvailles, d'apprentissages, d'échanges et de réjouissances !

Réunissons-nous pour célébrer nos réalisations et pour puiser des ressources qui contribueront à nos réalisations futures !

Soyons présents pour savourer ensemble des moments inoubliables !

Nous le méritons bien !

Des conférences et des ateliers des plus stimulants

Le seul problème, c'est de choisir !

Samedi le 29 mai



Conférences (75 minutes)

201. L'allégorie, un outil précieux pour s'aider et aider les autres

L'allégorie en tant qu'expression symbolique pour résoudre de nombreux problèmes (motivation, confiance en soi, discipline, décrochage, etc.), pour affronter les différentes crises de la vie et pour développer davantage ses ressources intérieures.

Michel Dufour, orthopédagogue et auteur

202. Ouf ! Enfin un mode d'emploi pour régler les comportements dérangeants des enfants

Des moyens efficaces et très concrets pour solutionner les comportements dérangeants des enfants; une approche utile et adaptée au vécu réel des parents d'aujourd'hui.

Hélène Renaud, pédagogue, formatrice et conférencière

203. Le rôle des parents dans l'orientation

La difficulté à s'orienter et les causes de l'indécision chez nos jeunes; comment accompagner son enfant dans sa démarche d'orientation; des caricatures qui illustrent les comportements des jeunes indécis ainsi que les rôles que les parents ont tendance à jouer devant leur indécision.

Isabelle Falardeau, psychologue et conseillère d'orientation

204. Les multiples facettes de l'engagement parental dans l'accompagnement scolaire

Des façons pour le parent de participer au suivi scolaire de son enfant ou de son adolescent : des façons de faire et leur efficacité selon que l'on cible les résultats scolaires, la relation parent-enfant, etc.

Rolande Deslandes, professeure, Université du Québec à Trois-Rivières

205. La place des parents dans l'approche orientante

À l'aide d'exemples concrets, les rôles que les parents peuvent exercer auprès de leurs enfants dans le contexte de l'implantation de l'approche orientante dans le milieu scolaire.

Jacques Beaudet, membre du Groupe provincial de soutien pour une approche orientante à l'école (GPSAO)

206. Une pédagogie de la mixité pour la réussite des filles comme des garçons

L'importance de la mixité à l'école, plus précisément sa capacité à favoriser l'apprentissage; des pistes de solution pour les parents en lien avec la réforme amorcée.

Louise Lafortune, professeure, Université du Québec à Trois-Rivières

207. Une école en santé, pour le bien-être et la réussite des jeunes

Bilan de la santé des jeunes au Québec; éléments à considérer pour la mise en place d'une école en santé; des exemples concrets de démarches déjà menées.

Yvan D'Amours, MEQ et Lyne Arcand, médecin conseil, Régie régionale de la santé et des services sociaux de Laval

208. « Un gars et une fille, c'est pas pareil ! » Les enjeux de la différenciation sexuelle en lien avec la réussite scolaire

Les explications et les solutions proposées pour expliquer l'écart entre garçons et filles à l'école : leurs limites et leurs enjeux; une perspective centrée sur la réussite éducative de tous et de toutes.

Kathleen Boucher, psychologue

209. L'anglais intensif

Le programme d'anglais intensif; les raisons qui motivent son implantation; le rôle des parents, les études concernant ce programme; les avantages et les inconvénients des différentes formules d'anglais intensif.

Diane Hamel, conseillère pédagogique

Ateliers (180 minutes)

210. Parents efficaces : bien écouter... pour mieux comprendre et mieux se faire comprendre

Écouter véritablement, s'exprimer clairement, faire respecter et mieux communiquer ses valeurs et besoins dans les situations de conflits; les valeurs à véhiculer et les façons d'influencer positivement.

Louise Gravel et Linda Mastrovito, psychothérapeutes et formatrices

211. « Mon look, mon genre, mon style » disent-elles !

Le marché de la mode et de la musique auprès des jeunes filles; le besoin d'affirmation et la quête d'identité; la culture du rêve et le renforcement des stéréotypes; l'impact de la sexualisation induite des jeunes filles; des façons d'intervenir.

Natasha Bouchard et Isabelle Boily, professionnelles de recherche, Université Laval

212. Relation école-famille

La réalité du parent qui a un enfant en difficulté; les droits du parent; les attentes du parent et de l'école; les liens à créer; les communications avec l'école, etc.

Gilles Vachon, consultant et formateur en éducation

213. L'enfant, le petit écran et les apprentissages

Le développement de l'enfant et l'influence du petit écran sur les apprentissages : langage, socialisation, concentration, motricité; tirer parti de la télévision sans se laisser envahir par elle.

Jean Bourque, orthopédagogue, et Robert Darche, enseignant

214. Comment favoriser la réussite scolaire de mon ado au secondaire ?

Des moyens concrets pour favoriser la réussite scolaire au secondaire; l'évaluation des stratégies parentales; l'alliance des parents avec l'école; accompagner son adolescent dans ses apprentissages.

Jean Bourque, orthopédagogue, et Robert Darche, enseignant

215. À la découverte des intelligences multiples

L'importance de s'intéresser aux intelligences et non plus au quotient intellectuel; faire appel à diverses intelligences; les liens de cette approche avec la réforme de l'éducation.

Diane Hamel, conseillère pédagogique

216. La participation des parents à l'école : une activité politique ?

La capacité d'observer, d'écouter et de questionner et le goût de concrétiser ses idées en action; l'engagement politique : le premier électeur : soi-même; la communication au-delà de la parole; vivre et survivre à la politique.

Élaine Hémond et Michel Umbriaco, présidente et trésorier du Groupe Femmes, Politique et Démocratie

217. Le défi de la discipline familiale

La discipline comme défi quotidien pour les parents et les intervenants; une démarche de base entre le parent-copain et le parent-police; une boîte d'outils avec des exemples concrets.

Joe-Ann Benoit, psychothérapeute familiale et auteure

218. L'autonomie et la responsabilisation : des valeurs sûres !

Prendre conscience des valeurs que nous voulons léguer à nos enfants, nommer ces valeurs et savoir les transmettre; faire en sorte que nos enfants deviennent des adultes autonomes et responsables.

Jeanne-Mance Dallaire, formatrice, École de Parent Entraîneur

Ateliers (suite)

219. Drogues et adolescence : réponses aux questions des parents

La consommation de drogue et d'alcool chez les adolescents québécois; les substances, leurs effets, le dépistage et l'intervention auprès de l'adolescent et de sa famille.

Étienne Gaudet, psychoéducateur et intervenant en toxicomanie

220. Le développement des compétences transversales à travers des projets

Au-delà des difficultés, comment l'école peut amener tous les élèves à progresser et à développer leurs compétences au maximum; des projets où les élèves vivent la réussite, et ce, peu importe leurs caractéristiques.

Monic Vézina, directrice de l'adaptation scolaire et des services éducatifs complémentaires, C.S. Kamouraska-Rivière-du-Loup

221. La politique d'évaluation des apprentissages

Présentation de la politique d'évaluation des apprentissages et exemples concrets de pratiques évaluatives.

Margaret Rioux-Dolan et Laila Valin, Direction générale de la formation des jeunes, MEQ

222. Relever le défi du travail d'équipe en favorisant le potentiel créatif de chacun des individus

Créativité, innovation, changement, participation, intuition, responsabilité; le défi d'apprendre à travailler ensemble efficacement et harmonieusement pour l'établissement scolaire en partenariat avec les parents et la communauté; les stratégies possibles pour faire équipe avec l'école afin d'être présents plus que jamais.

Louise L. Lafontaine, professeure, Université de Sherbrooke

223. Ouvrir toutes les portes de la réussite

Les difficultés qui compromettent la réussite; le défi de mettre en place des moyens pour venir en aide aux élèves; le partenariat entre les intervenants de l'école, les parents et la communauté; éléments de la réforme et apport de tous les acteurs pour soutenir la réussite de tous les élèves.

Hélène Poliquin-Verville et Jocelyne Picard, MEQ

224. Et si les parents devenaient également des acteurs de la réforme ?

Si l'on passait du rôle de client ou d'observateur à un rôle d'acteur, quelles seraient les façons de faire pour permettre à nos jeunes un développement harmonieux ? Si la réforme était également de ma responsabilité, quelles compétences devrais-je mettre en jeu ?

Gilbert Dumont, pédagogue et président du comité de soutien à l'implantation de la réforme, MEQ

225. Le mythe de la participation des parents dans l'école : « Dans ma barque, j'embarque ou je débarque »

Parents acteurs ou parents spectateurs ? La place que la direction offre aux parents ou la place du vrai client de l'école ? Ce que les parents peuvent, doivent et veulent changer dans l'école.

Ghislain Bourbeau, directeur d'école

226. Dans la tourmente de l'école, l'estime de soi, un incontournable : rendre heureux pour rendre meilleur

Estime de soi, dignité, valeur personnelle; démarche pour la mise en place d'un programme structuré de développement de l'estime de soi dans une école; le rôle des parents auprès de leur conseil d'établissement.

Ghislain Bourbeau, directeur d'école

227. Parent-commissaire : comment vivre une double appartenance ?

Parent-commissaire est une fonction à la fois complexe et captivante. Comment le parent-commissaire peut-il bien se positionner partout où on lui demande de siéger ?

Comment, tout en étant solidaire de part et d'autre, peut-il remplir pleinement ce rôle ? Une gageure qui se remporte !

Hélène Tremblay, animatrice FCPQ

228. La participation des parents : qu'en est-il maintenant ?

La participation des parents est-elle en croissance ou en déclin ? Peut-on augmenter cette participation ? Oui, mais à quelles conditions ?

Éric Demers, animateur FCPQ

229. Présider un conseil d'établissement : tout un défi

Diriger les séances, amener le conseil à atteindre ses buts, établir de bonnes relations, etc. : le poste de président d'un conseil d'établissement présente des défis importants. Comment les relever avec efficacité, tact et satisfaction personnelle ?

Danielle Lia, animatrice FCPQ

230. La relation « président du conseil d'établissement – directeur d'école »

On se parle, on se comprend, on se complète, on se respecte, on remplit chacun son rôle. Quels sont les secrets pour réussir un bon tandem ?

Serge Boutin, directeur d'école, et Clément Page, coordonnateur du programme de formation FCPQ

231. Projet éducatif et plan de réussite de votre école : avez-vous réussi ?

L'année 2003-2004 a donné aux écoles du Québec l'occasion d'adopter un nouveau projet éducatif et d'établir un plan de réussite. Êtes-vous satisfait de cette opération ? Venez partager vos impressions, découvrir des histoires à succès ou des moyens d'améliorer votre situation.

Claude Deschênes, animateur FCPQ

232. Comité de parents : comment joindre les deux bouts ?

Comment le comité de parents peut-il bien remplir toutes ses fonctions malgré les limites d'un pouvoir strictement consultatif et d'une participation bénévole ? Un comité peut dire « mission accomplie » grâce à une bonne maîtrise de son rôle, une planification adéquate et un réseau d'influence bien soigné.

Huguette Bergeron, animatrice FCPQ

233. La clé d'un équilibre dynamique

Les caractéristiques du parent équilibré; le rôle des émotions dans le maintien de l'équilibre personnel; le travail drainant; les causes de déséquilibre; retrouver l'équilibre perdu; une approche grâce à laquelle la personne, l'entreprise et la famille sortent gagnantes.

Serge Lanoue, formateur et conférencier

234. Pour réduire l'écart de réussite entre garçons et filles : l'école au masculin

Bien saisir le monde intérieur du petit garçon et celui de la petite fille : soutenir les garçons, sans omettre les filles, dans l'espoir d'une meilleure réussite éducative, scolaire et sociale.

Ginette Lajoie, psychoéducatrice, consultante en psychoéducation et auteure

Workshops in English

235. Educational Projects and Success Plans

How Educational Projects and Success Plans are developed, implemented and evaluated and how school boards develop their Strategic Plans. Parents have a role to play as stakeholders in our children's education. The workshop will show how parents can get involved.

Patricia Gobeille-Lussier animator QFPC

236. Curriculum Reform in Our High Schools

The new curriculum reform will be implemented in all secondary schools this fall. What does this mean for our children's education? What have we learned from pilot schools and lead schools? This workshop will introduce you to the reform at the secondary level and to the changes we can expect to see.

Noel Burke, Assistant Deputy Minister, Services to the English-Speaking Community

237. Effective Parenting... For a Win-Win Relationship

Basic communication skills that help enhance the parent-child relationship by determining whose problem it is, by active listening, by effective confrontation when transmitting your values and needs, and by finding balance in the parenting process and problem-solving using a win-win method.

Linda Mastrovito, family therapist, workshop leader for Parent Effectiveness Training and Teacher Effectiveness Training

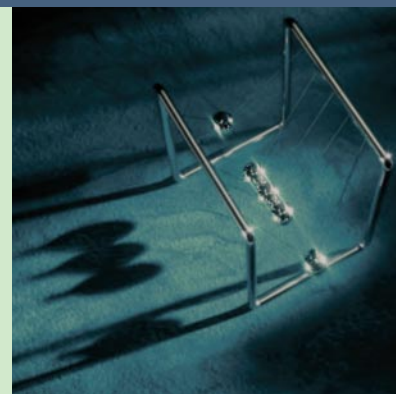
More present than ever to get things moving!



Our presence in education means movement and change!
This is what the QFPC Convention 2004 logo represents!
The set of spheres expresses dynamism and strength.
It suggests impact and a chain of actions and reactions...
Like the sphere in motion, parents make things happen.
Action and reaction in connection with all the components of education
in order to influence the quality of education of every girl and boy in Québec!

Diane Miron, *President, QFPC*

The QFPQ
is hoping you'll be more
present than ever!



Be there for our exciting events!

Opening the convention with style!

The opening ceremony of the convention is designed to be irresistible.
The Minister of Education, Pierre Reid, and other big names in education will be there with our astonishing emcee, Ella Despotins.
Friday evening, May 28

A dinner followed by an unforgettable evening of entertainment and dance!

The Studebakers will delight you, as they have 200,000 other spectators, with hits from the 1950s to 1980s, costumes, humour and lively fun for all!
Saturday evening, May 29

An amazing closing conference!

An original presentation by Simon Parent, who will surprise and move you, even to laughter, with words and images that will linger long after you leave the convention!
Sunday morning, May 30

Seize this opportunity to...

- chat with peers and colleagues at Section cocktail (Friday, May 28, from 10 p.m. to midnight)
- pause and reflect during the Mass at Chapelle Marie-Guyart (Sunday, May 30, from 8:30 to 9:15 a.m.)
- discover organizations, services, and products at the Salon des exposants (Saturday, May 29, from 8 a.m. to 6 p.m.)

We deserve the best!

From May 28 to 30, 2004,
it's **OUR** turn
for **OUR** convention!

Let's treat ourselves
to this golden opportunity
to meet and greet,
learn and celebrate!

Let's get together
to applaud our achievements
and pool the resources that lead
to other accomplishments!

Let's be there
to enjoy lasting
moments together!
We deserve it!

Principal organisme de développement de la participation parentale au sein du réseau scolaire public,

la Fédération des comités de parents du Québec

soutient et représente les parents des élèves des écoles primaires et secondaires

La FCPQ

- leur transmet une **information judicieuse** et stimulante;
- leur offre une **formation** susceptible de renforcer leur participation;
- contribue au **regroupement régional** de leurs représentants;
- fait valoir **leurs préoccupations et leurs attentes** sur la scène nationale;
- défend **leurs droits et leurs intérêts** dans le système scolaire;
- participe au **développement de l'éducation** avec les autres partenaires du réseau scolaire.

Informations pratiques aux parents congressistes

Accueil : Niveau 0 du Pavillon Charles-de Koninck de l'Université Laval, le vendredi 28 mai, entre 14 h et 22 h. Remise d'une pochette d'informations pertinentes et des coupons pour repas.

Hébergement : résidences de l'Université Laval. Service de transport de valises le vendredi soir seulement. En cas de mauvais temps, les couloirs souterrains assurent la liaison entre les différents pavillons; leur sécurité est assurée jour et nuit.

Repas : Chaque inscription donne droit à cinq repas; les coupons nécessaires sont remis au moment de l'accueil.

389, boulevard Rochette, Beauport (Québec) G1C 1A4

Téléphone : (418) 667-2432 Sans frais : 1-800-463-7268 Télécopieur : (418) 667-6713

Courriel : courrier@fcpq.qc.ca Site web : www.fcpq.qc.ca

The Québec Federation of Parents' Committees,

the main organization for developing parent participation within the public school system, supports and represents the parents of elementary and secondary school students and

- gives them **relevant and stimulating information**
- offers them **training** to help strengthen their participation
- contributes to **bringing** the **regional** representatives of parents **together**
- makes **their concerns and expectations** known on the provincial stage
- defends **their rights and interests** within the school system
- participates in **developing education** with other education partners.

Practical information for convention-goers

Hospitality desk: Level 0 of the Pavillon Charles-de Koninck of Université Laval Friday, May 28, between 2 and 10 p.m. Information kit and meal coupons distributed.

Accommodations: Université Laval residences Luggage service Friday evening only. For easy access in bad weather, the buildings on campus are connected by a series of tunnels that are patrolled day and night.

Meals: Each registration includes five free meals. Coupons are available at the hospitality desk.

Campagnes de financement : le meilleur profit au Québec !



Depuis plus de 25 ans, **CHOCOLAT LAMONTAGNE** se démarque comme chef de file dans le domaine des campagnes d'autofinancement, partout au Canada.

Grâce à nos concepts exclusifs, dont la célèbre

Boutique Belge ou la **pâte à biscuits non congelée**, vous récolterez le maximum de fonds, au meilleur profit. Tous les produits de Chocolat Lamontagne sont certifiés SANS TRACES D'ARACHIDES.

Partenaire de la Fédération des comités de parents du Québec, notre entreprise est impliquée dans un processus d'excellence continu; le contrôle rigoureux de la qualité et l'innovation sont au cœur de notre philosophie.

Demandez à parler à l'un de nos représentants expérimentés :
1-800-567-3435

4045, Garlock
Sherbrooke (QC) J1L 1W9
Téléphone: 1-800-567-3435
Télécopieur: 1-888-564-0252
Courriel: info@lamontagne.ca



Benoit Bergeron

Spécialiste en campagne d'autofinancement

Le plus grand choix de produits et concepts pour les campagnes d'autofinancement !

Oranges, pamplemousses, cartes à gratter, emballages cadeaux, pâte à biscuits, chocolat, café, vêtements, chocolat de Pâques et autres produits sur demande.

388, Plichard, Beauport
(Québec) G1C 6C4
Téléphone: (418) 666-8111
Télécopieur: (418) 666-6552
Pagette : (418) 664-9521
b.bergeron@sympatico.ca